



江西建设职业技术学院

2020届毕业生就业质量年度报告



目 录

学院概况.....	1
报告说明.....	3
总体结论.....	4
一、毕业生就业率和毕业去向	4
二、就业分布	4
三、就业质量评价	5
四、对人才培养的评价	6
五、对就业指导服务的评价	6
第一篇：毕业生就业基本情况.....	8
一、毕业生的规模和结构	8
（一）总体规模	8
（二）结构分布	8
二、就业率及毕业去向	10
（一）总体就业率及毕业去向	11
（二）各院系/专业的就业率	12
（三）不同特征群体就业率及就业去向	13
三、就业流向	14
（一）就业地区分布	14
（二）省内重点优势产业就业分布	17
（三）就业行业分布	17
（四）就业职业分布	18
（五）就业单位分布	19
（六）基层就业情况	19
（七）重点就业单位情况	19
第二篇：就业创业工作举措.....	22

一、加强组织领导，进一步健全就业工作体制机制	22
（一）全面落实院、系两级“一把手”工程	22
（二）健全统筹协调机制，完善就业工作机制	22
二、优化工作内涵，进一步增强就业工作实效	23
（一）加强分类引导，实施多元化、有高度的生涯规划	23
（二）加强自身建设，开展专业化、有深度的就业指导	24
（三）加强困难帮扶，提供精准化、有温度的就业服务	24
三、着眼市场布局，进一步推进高质量就业市场建设	25
（一）构建院系联动推进就业市场建设机制	25
（二）实施“优企-优才实习计划”	25
四、强化工作责任，进一步落实就业工作目标责任制	26
（一）建立学院毕业生就业工作目标责任制	26
（二）建立就业工作台帐制度	26
（三）完善就业工作考核和奖励机制	26
第三篇：就业质量相关分析	27
一、就业现状满意度	27
二、工作与专业相关度	29
三、社会保障情况	31
四、职业期待吻合度	31
五、就业感受	33
（一）专业发展前景	33
（二）单位发展前景	34
（三）工作压力	34
六、求职过程	35
（一）求职成功途径	35
（二）求职困难	35
（三）投放简历数	36
（四）收到 Offer 数	36

（五）社团活动参加情况	36
（六）实习实践情况	37
七、转岗率	37
八、升迁率	38
九、建档立卡贫困户就业情况	40
十、就业质量综合评价	40
第四篇：毕业生专项就业分析.....	41
一、自主创业情况	41
二、继续深造	43
三、未就业毕业生	45
第五篇：就业发展趋势分析.....	46
一、近三年规模和就业率变化趋势	46
二、近三年工作与专业相关度变化趋势	46
三、近三年就业地区变化趋势	47
四、近三年就业行业变化趋势	48
五、近三年就业单位变化趋势	48
第六篇：对教育教学的反馈评价.....	50
一、毕业生对教育教学的反馈	50
（一）毕业生专业认知	50
（二）母校整体评价	51
（三）毕业生对就业指导服务的评价	52
（四）母校人才培养评价	53
（五）基础能力素质	55
二、用人单位对教育教学的反馈	57
（一）对毕业生的总体满意度	57
（二）对毕业生工作情况评价	57
（三）对毕业生专业能力评价	58

（四）用人单位对学院人才培养的反馈建议	60
（五）对学院就业服务工作总体的满意度	60
（六）单位招聘需求的反馈	61
三、总结与建议	62
（一）对招生和专业设置的影响	62
（二）对人才培养的影响	63
结语	64

学院概况

江西建设职业技术学院创办于 1958 年,隶属于江西省住房和城乡建设厅,是 2003 年经江西省人民政府批准并报教育部备案独立升格的全日制普通高职院校,是我省唯一一所建设类高等职业院校,是国家教育部、住建部确定的“建设行业技能型紧缺人才示范性培养培训基地”,是江西省优质专科高等职业院校,2017 年学院获批为教育部现代学徒制试点单位。学院先后获得建设部教育工作先进集体、江西省文明单位、全省高校思想政治教育工作先进集体、江西省共青团工作先进单位、江西省师德建设先进集体、江西省学生资助工作先进集体等荣誉。

专业特色鲜明

学院设有 5 系 2 部,开设普通高职专业 27 个,其中 2017 年获批教育部现代学徒制试点专业 2 个、教育部职业教育专业教学资源库已立项建设项目所在专业 2 个(建筑装饰工程技术、工程造价)、江西省级示范性专业 1 个(城乡规划)、特色专业 2 个(建筑设计、建筑工程技术)。

师资力量雄厚

学院现有教师 511 人,其中高级专业技术职务人员 153 人,硕士学位人员 224 人,省级教学团队 5 个,具有国家注册建筑师、结构工程师、建造师等职业资格双师素质教师 200 余人。我院院长朱繁、副院长李汉华、副院长刘小庆分别被全国住房和城乡建设部聘为全国住房和城乡建设职业教育教学指导委员会建筑设备类、市政工程类、工程管理类专业指导委员会委员。

教学设施一流

学院实践教学条件良好,拥有 49 个校内实验、实训室,同时与 113 家校外企业建立了稳定的关系。学院拥有江西省现代建筑设计研究院、江西建院工程检测有限公司、国家职业技能鉴定所等社会服务机构,为教师参加专业实践,学生实验、实习、技能培训活动提供了广阔的舞台。工程训练中心是按 1:1 建成的仿真实训模型,实现了将工地搬进校园,被称为“永不落幕”的工地,被誉为“无与伦比”的杰出作品。

竞赛成果斐然

学院在全国职业院校技能大赛及其他赛事活动中屡创佳绩，获得国家级比赛特等奖 4 项、冠军奖 2 项、一等奖 15 项，二等奖 12 项，三等奖 14 项，优秀奖 1 项；获得省级比赛特等奖 2 项，一等奖 4 项，二等奖 12 项，三等奖 16 项。

就业前景广阔

我院通过推进订单式人才培养模式改革，促进了进口旺、出口畅的招生就业良性循环，每年毕业生年终就业率均保持在 90%以上，专业对口率保持在 95%以上，为江西的城镇化建设做出了重要的贡献，被誉为江西省建设行业的“黄埔军校”。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学院毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学院实际情况，编制和正式发布《江西建设职业技术学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.江西建设职业技术学院就业信息管理系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为41.06%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学院就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

江西建设职业技术学院 2020 届毕业生就业率为 78.99%。毕业去向分布详见下图。

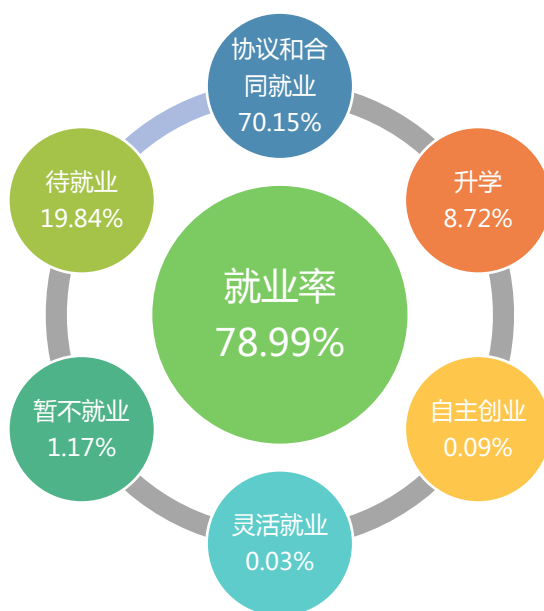


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学院 2020 届毕业生中 80.66%毕业生选择在江西省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“土木工程建筑业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量评价

学院 2020 届毕业生就业现状满意度为 88.48%，专业相关度为 82.61%，职业期待吻合度为 82.05%。



图 3 2020 届毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学院 2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 96.29%、54.20%；对人才培养的总体满意度为 90.61%，对课程安排的总体满意度为 89.90%，对教师授课水平的总体满意度为 93.35%，对专业课程教学的总体满意度为 92.77%，对实践教学水平的总体满意度为 92.41%，对社团活动的满意度为 92.73%。

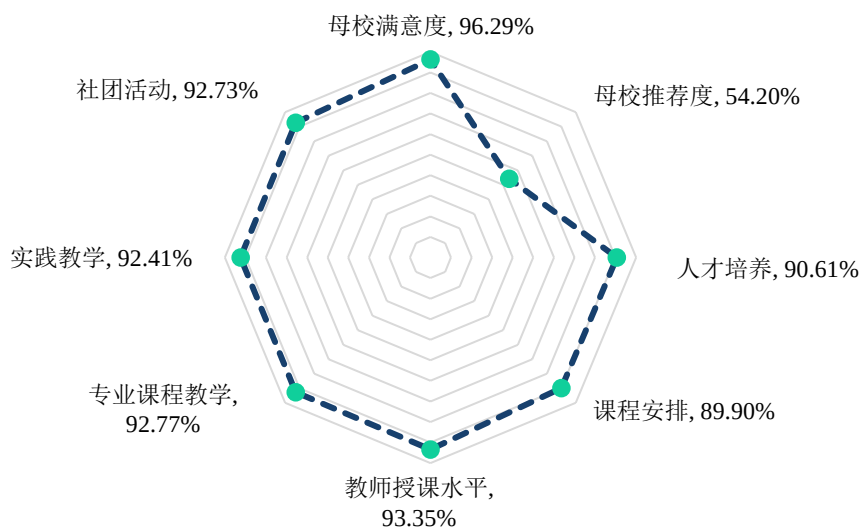


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业指导服务的评价

学院 2020 届毕业生对学院各项就业指导服务的满意度均在 88.61%及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（92.19%）、“学院发布的招聘信息”（90.91%）、“校园招聘/宣讲会”（90.87%）的满意度相对较高。

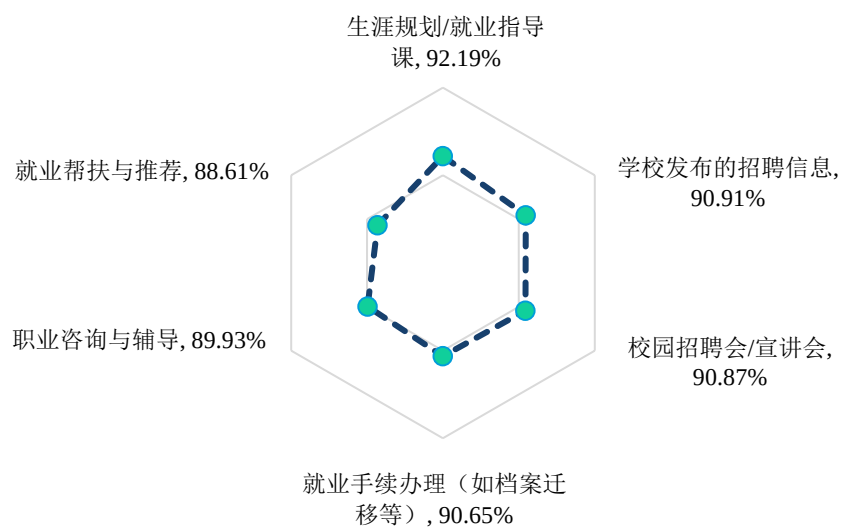


图5 2020届毕业生对就业指导服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学院 2020 届毕业生共 3417 人。其中，男生 2833 人，占毕业生总人数的 82.91%；女生 584 人，占毕业生总人数的 17.09%，男女性别比为 4.85:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 3357 人，占比为 98.24%。

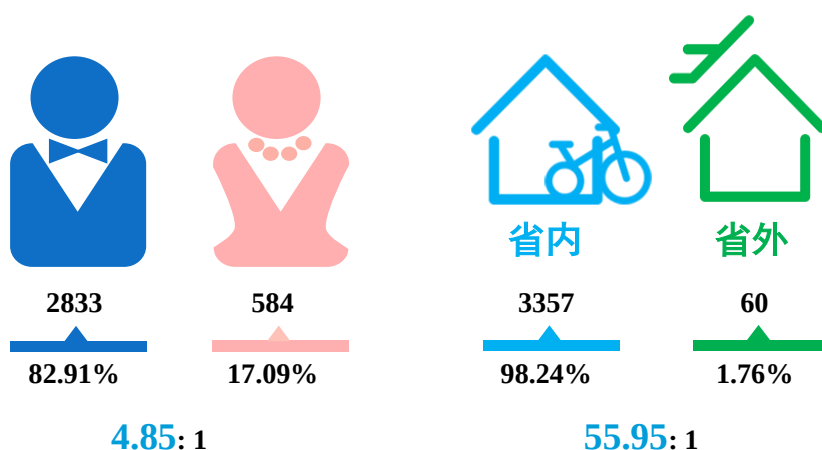


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

（二）结构分布

院系结构：学院 2020 届毕业生共分布在 5 个院系 27 个专业。其中，土木工程系、管理工程系、建筑系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 35.03%、31.05%、22.48%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

系部	各系部人数	各系部比例	专业	各专业人数	各专业比例
土木工程系	1197	35.03%	建筑工程技术	1043	30.52%
			建设工程监理	59	1.73%
			城市轨道交通工程技术	45	1.32%

系部	各系部人数	各系部比例	专业	各专业人数	各专业比例
			土木工程检测技术	30	0.88%
			工程测量技术	18	0.53%
			工程造价	2	0.06%
管理工程系	1061	31.05%	工程造价	955	27.95%
			建设工程管理	97	2.84%
			建设项目信息化管理	9	0.26%
建筑系	768	22.48%	室内艺术设计	421	12.32%
			建筑设计	193	5.65%
			建筑装饰工程技术	73	2.14%
			园林工程技术	51	1.49%
			城乡规划	26	0.76%
			古建筑工程技术	4	0.12%
			城市轨道交通运营管理	151	4.42%
环境工程系	368	10.77%	道路桥梁工程技术	65	1.90%
			城市轨道交通供配电技术	47	1.38%
			市政工程技术	24	0.70%
			建筑智能化工程技术	23	0.67%
			城市轨道交通机电技术	22	0.64%
			建筑电气工程技术	16	0.47%
			建筑设备工程技术	9	0.26%
			供热通风与空调工程技术	6	0.18%
			城市轨道交通控制	3	0.09%
			楼宇智能化工程技术	2	0.06%
信息工程系	23	0.67%	软件技术	23	0.67%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

民族结构：学院 2020 届毕业生中，汉族毕业生 3399 人，占比为 99.47%；少数民族毕业生 18 人，占比为 0.53%。

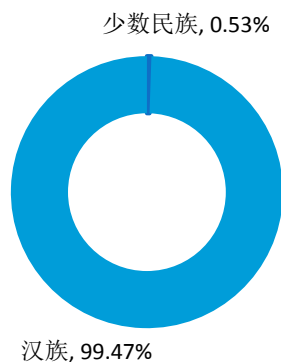


图 1-2 2020 届毕业生民族结构

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

困难生结构：2020 届毕业生中，普通困难生 810 人，占毕业生总人数的 23.71%；建档立卡贫困户 92 人，占毕业生总人数的 2.69%；非困难生 2515 人，占毕业生总人数的 73.60%。

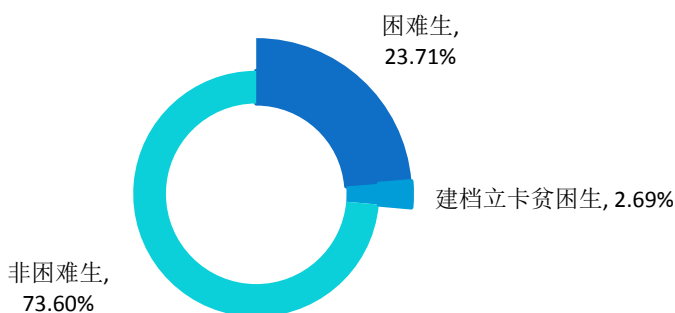


图 1-3 2020 届毕业生困难生结构

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

截止到2020年8月31日，学院2020届毕业生初次就业率为78.99%。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为68.89%；“求职中”次之，占比为19.40%。

表 1-2 2020 届毕业生初次毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2354	68.89%
	应征义务兵	43	1.26%
升学	升学	298	8.72%
自主创业	从事企业创业	3	0.09%
灵活就业	其他录用形式就业	1	0.03%
待就业	求职中	663	19.40%
	签约中	15	0.44%
暂不就业	拟参加公招考试	16	0.47%
	拟升学	15	0.44%
	拟创业	6	0.18%
	暂不就业	3	0.09%

注：初次就业率=（协议和合同就业人数+升学人数+自主创业人数+灵活就业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

截止到2020年11月23日，学院2020届毕业生调研就业率为94.44%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“在国内工作”为毕业生主要去向选择，占比为77.19%；“在国内求学”次之，占比为10.26%。

表 1-3 2020 届毕业生初次毕业去向分布

毕业去向分类	比例
在国内工作	77.19%
在国内求学	10.26%
出国/出境	0.71%
自由职业	3.92%
自主创业	2.35%
未就业	5.56%

注：初次就业率=（协议和合同就业人数+升学人数+自主创业人数+灵活就业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

（二）各院系/专业的就业率

学院 2020 届毕业生分布在 5 个院系,其中信息工程系(91.30%)、建筑系(81.25%)和土木工程系(81.12%)毕业生的就业率位居前三。



图 1-4 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

学院 2020 届毕业生分布在 27 个专业,软件技术(91.30%)、道路桥梁工程技术(89.23%)、城市轨道交通工程技术(86.67%)专业就业率位居前三。

表 1-4 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
软件技术	23	21	91.30%
道路桥梁工程技术	65	58	89.23%
城市轨道交通工程技术	45	39	86.67%
城市轨道交通机电技术	22	19	86.36%
城市轨道交通供配电技术	47	40	85.11%
建筑装饰工程技术	73	62	84.93%
建筑设计	193	162	83.94%
土木工程检测技术	30	25	83.33%
工程测量技术	18	15	83.33%
建设工程监理	59	49	83.05%
建设工程管理	97	80	82.47%
城市轨道交通运营管理	151	123	81.46%
室内艺术设计	421	341	81.00%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
城乡规划	26	21	80.77%
建筑工程技术	1043	842	80.73%
建筑电气工程技术	16	12	75.00%
古建筑工程技术	4	3	75.00%
工程造价	955	715	74.87%
园林工程技术	51	35	68.63%
建筑设备工程技术	9	6	66.67%
市政工程技术	24	15	62.50%
建设项目信息化管理	9	5	55.56%
工程造价	2	1	50.00%
建筑智能化工程技术	23	9	39.13%
城市轨道交通控制	3	1	33.33%
供热通风与空调工程技术	6	0	0.00%
楼宇智能化工程技术	2	0	0.00%

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

（三）不同特征群体就业率及就业去向

汉族/少数民族：汉族毕业生和少数民族毕业生的就业率分别为 78.96%、83.33%，具体毕业去向详见下表。

表 1-5 2020 届汉族/少数民族毕业生毕业去向

毕业去向	汉族		少数民族	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	2384	70.14%	13	72.22%
升学	296	8.71%	2	11.11%
自主创业	3	0.09%		0.00%
灵活就业	1	0.03%		0.00%
待就业	675	19.86%	3	16.67%
暂不就业	40	1.18%		0.00%
就业率	2684	78.96%	15	83.33%

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

性别：女生和男生就业率分别为 79.97%、78.79%，具体毕业去向详见下表。

表 1-6 2020 届不同性别毕业生毕业去向

毕业去向	男		女	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	1990	70.24%	407	69.69%
升学	238	8.40%	60	10.27%
自主创业	3	0.11%		0.00%
灵活就业	1	0.04%		0.00%
待就业	574	20.26%	104	17.81%
暂不就业	27	0.95%	13	2.23%
就业率	2232	78.79%	467	79.97%

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

困难生：困难生、建档立卡贫困生、非困难生就业率分别为 81.98%、100%、77.26%。

具体毕业去向详见下表。

表 1-7 2020 届困难生/非困难生毕业去向

毕业去向	非困难生		困难生		建档立卡困难生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	1729	68.75%	587	72.47%	81	88.04%
升学	210	8.35%	77	9.51%	11	11.96%
自主创业	3	0.12%		0.00%		
灵活就业	1	0.04%		0.00%		
待就业	541	21.51%	137	16.91%		
暂不就业	31	1.23%	9	1.11%		
就业率	1943	77.26%	664	81.98%	92	100%

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学院 2020 届毕业生主要选择在省内就业（80.66%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（7.22%）和浙江省（4.22%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

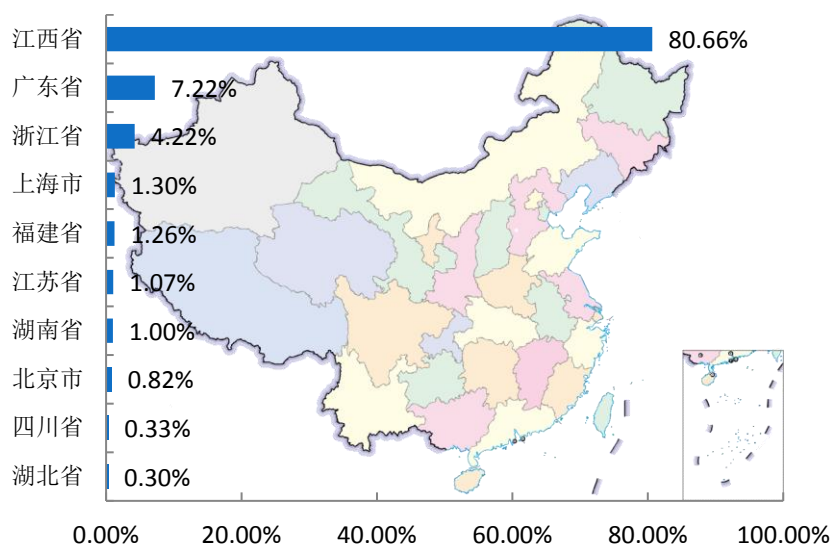


图 1-5 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

留赣就业情况：学院 2020 届毕业生中，80.66%的毕业生留在江西省内就业。

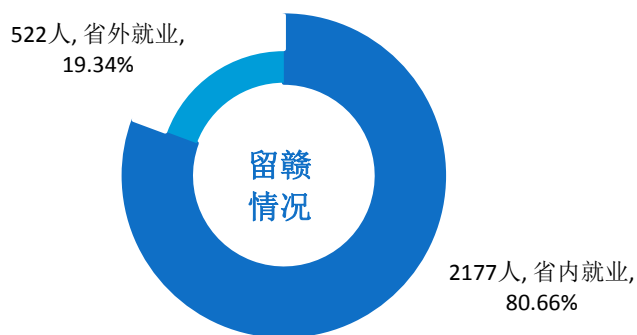


图 1-6 2020 届毕业生主要就业地区分布

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

中西部就业地区分布²：学院 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 2227 人，占比为 82.51%；选择在西部地区就业共 32 人，占比为 1.19%。

表 1-8 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部	2227	82.51%
西部	32	1.19%

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了南昌市（68.90%），其次是九江市（5.42%）。

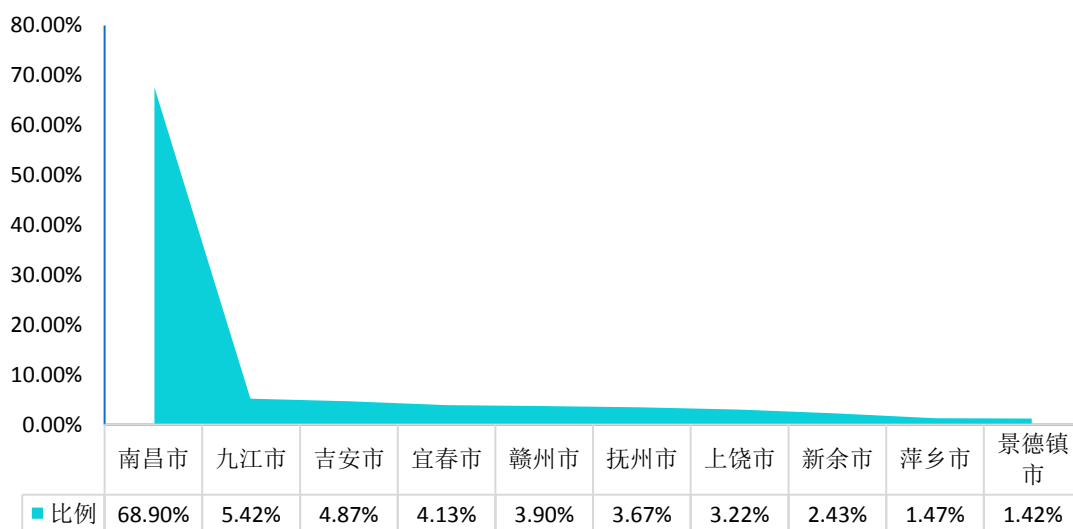


图 1-7 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，81.04%选择留在本省就业；56.10%的省外生源也优先考虑在省内就业，24.39%的省外生源回生源地就业。

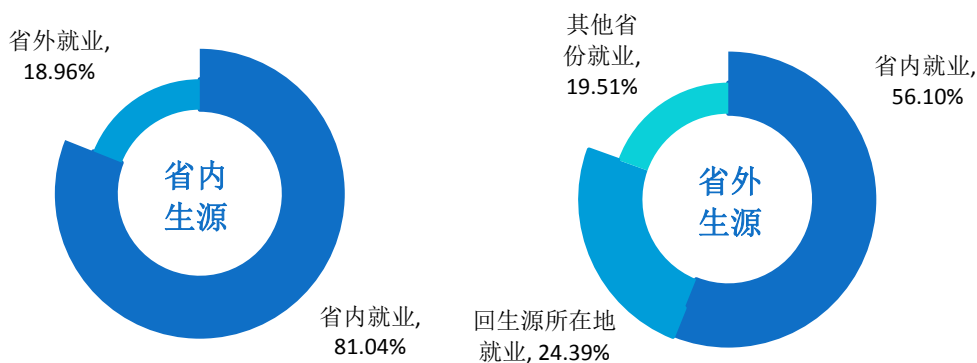


图 1-8 2020 届省内外生源毕业生就业地区分布

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

（二）省内重点优势产业就业分布

学院 2020 届就业毕业生省内重点优势产业分布主要集中在“其他”（61.59%），“建材产业”（31.73%）次之。

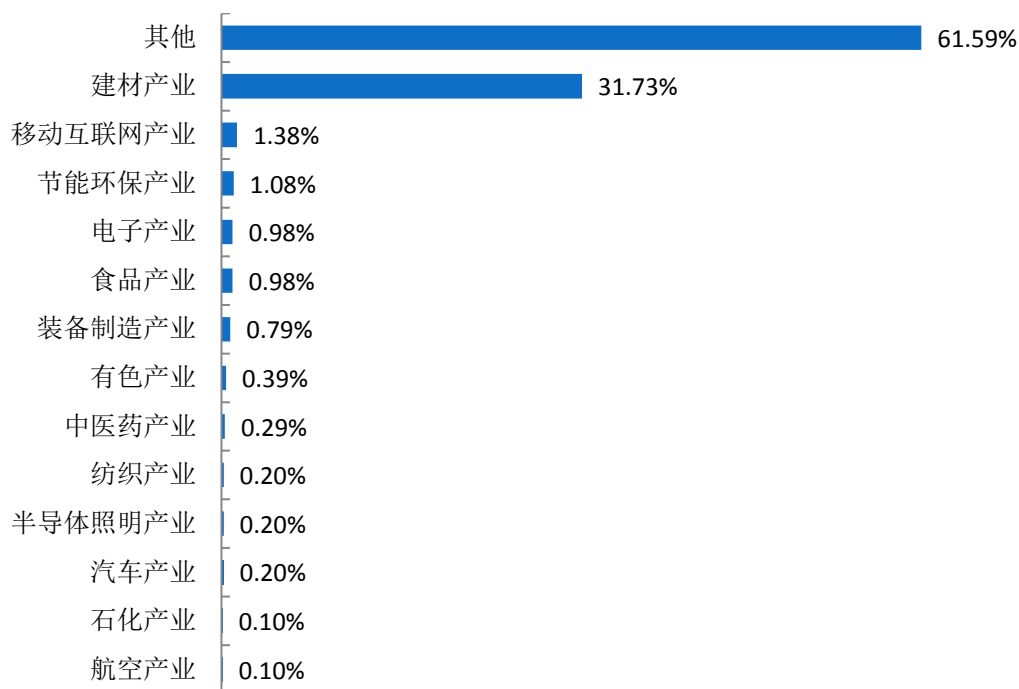


图 1-9 2020 届毕业生省内重点优势产业就业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）就业行业分布

学院 2020 届毕业生行业布局与学院专业设置及培养定位相契合；主要流向了“土木工程建筑业”（47.65%）、“建筑装饰业”（18.04%）、“教育（含升学）”（11.15%）。

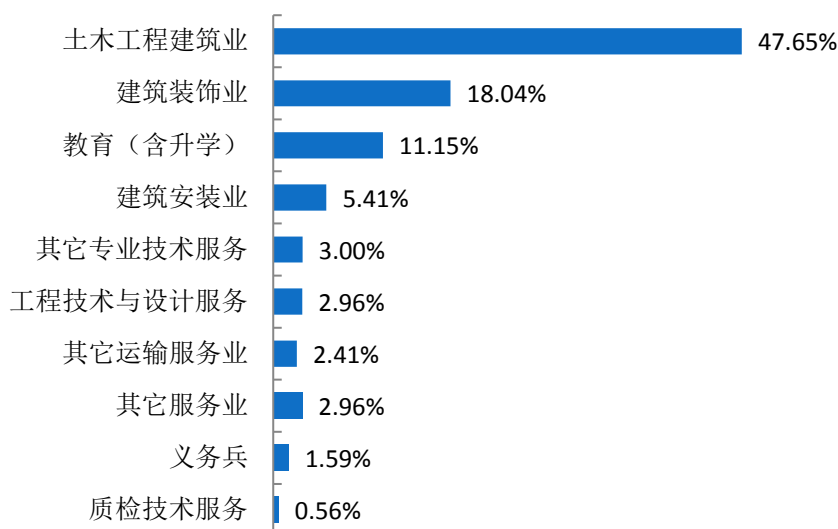


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

（四）就业职业分布

学院 2020 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（75.81%），其次为“其他人员”（11.75%）。

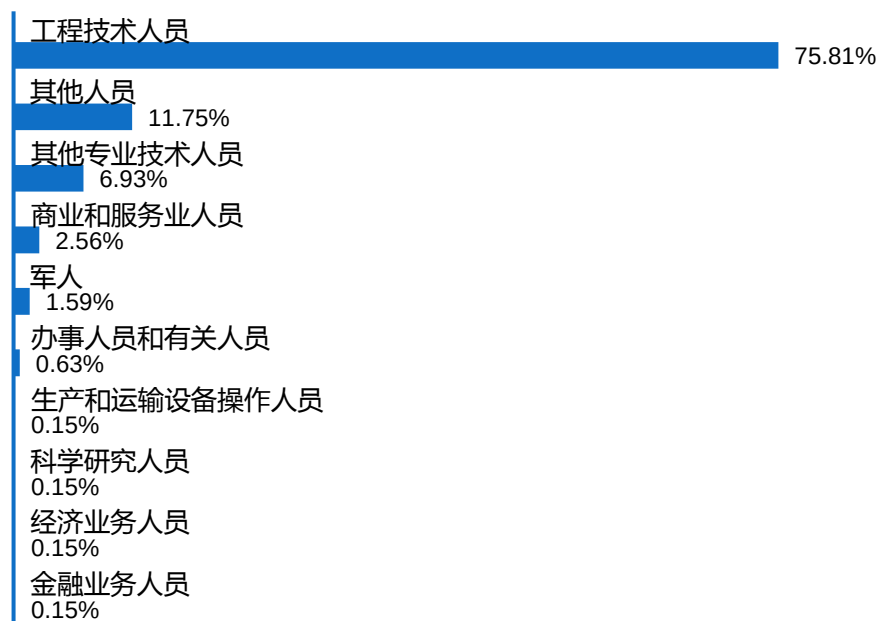


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

（五）就业单位分布

学院 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（75.88%），其次为“高等教育单位（含升学）”（11.04%）。

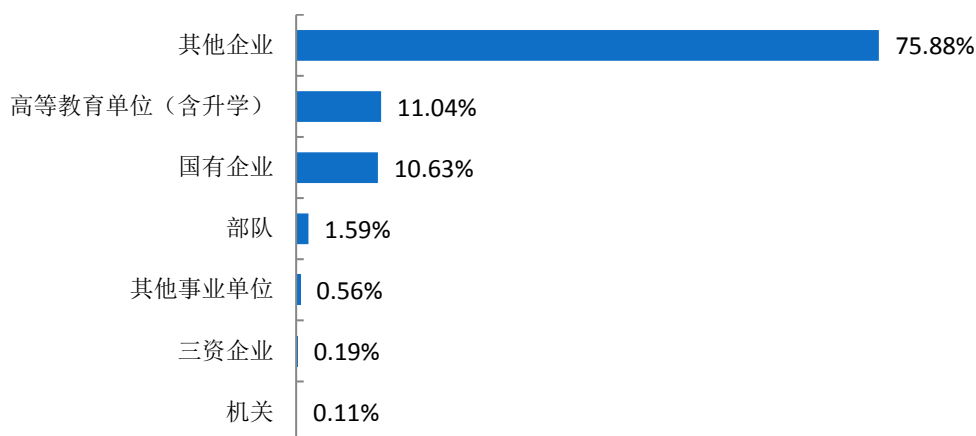


图 1-12 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

（六）基层就业情况

学院 2020 届毕业生基层就业主要流向“地方基层就业项目”（19 人）。

表 1-9 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	人数
地方基层就业项目	19
国家基层就业项目（包括大学生志愿服务西部计划、三支一扶计划、农村义务教育阶段学院教师特设岗位计划、选聘高校毕业生到村任职工作计划）	7

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）重点就业单位情况

表 1-10 2020 届毕业生重点就业单位情况

重点就业单位	人数	重点就业单位	人数
南昌轨道交通集团有限公司运营分公司	108	江西建工第四建筑有限责任公司	7
中天建设集团有限公司	31	江西建工第二建筑有限责任公司	7
山河建设集团有限公司江西分公司	21	江西方正工程监理造价咨询有限公司	7
江西省建工集团有限责任公司	17	中联建设集团股份有限公司	6
江西建工第一建筑有限责任公司	17	浙江明康工程咨询有限公司	6
新旅建设集团有限公司	15	江西省兴赣建设监理咨询有限公司	6

重点就业单位	人数	重点就业单位	人数
江西大唐人力资源集团有限公司	13	江西省现代建筑设计研究所	6
航达建设集团有限公司	13	江西省贵煜建设有限公司	6
江西省润邦工程技术研究有限公司	12	江西华宝建设有限公司	6
江西省恒康建设有限公司	12	昌建建设集团有限公司	6
江西兰工建筑设计有限公司	12	北京四方劳务服务有限公司	6
中大建设股份有限公司	11	珠海兴业绿色建筑科技有限公司	5
江西正鼎工程检测有限公司	10	中韵联合集团股份有限公司	5
江西省新宇建设工程有限公司	10	中建海峡建设发展有限公司	5
中贤建设集团有限公司	9	南昌市建筑技术咨询监理有限公司	5
中国电建集团江西省水电工程局有限公司	9	南昌市第二建筑工程有限公司	5
顺嘉利（深圳）设计有限公司	9	南昌大学设计研究院	5
南昌创艺装饰工程有限公司红谷滩分公司	9	康成建设集团有限公司	5
江西新传奇装饰工程有限公司红谷滩分公司	9	江西卓然建工有限责任公司	5
江西省送变电实业公司	8	江西中昌工程咨询监理有限公司	5
江西建工第三建筑有限责任公司	8	江西远大科技有限公司	5
洪都建设集团有限公司	8	江西弈昌装饰设计工程有限公司	5
中联国际工程管理有限公司	7	江西俊牛劳务有限公司	5
中建五局总承包公司	7	江西建院工程检测有限公司	5
中恒建设集团有限公司	7	江西昊屹建筑工程有限公司	5
浙江新东方建设集团有限公司	7	建中工程有限公司	5
浙江省房地产管理咨询有限公司江西分公司	7	广州市恒域建筑工程有限公司	5
江西省谷正工程咨询有限公司	7	发达控股集团有限公司	5
南昌轨道交通集团有限公司运营分公司	108	江西建工第四建筑有限责任公司	7
中天建设集团有限公司	31	江西建工第二建筑有限责任公司	7
山河建设集团有限公司江西分公司	21	江西方正工程监理造价咨询有限公司	7
江西省建工集团有限责任公司	17	中联建设集团股份有限公司	6
江西建工第一建筑有限责任公司	17	浙江明康工程咨询有限公司	6
新旅建设集团有限公司	15	江西省兴赣建设监理咨询有限公司	6
江西大唐人力资源集团有限公司	13	江西省现代建筑设计研究所	6
航达建设集团有限公司	13	江西省贵煜建设有限公司	6
江西省润邦工程技术研究有限公司	12	江西华宝建设有限公司	6
江西省恒康建设有限公司	12	昌建建设集团有限公司	6
江西兰工建筑设计有限公司	12	北京四方劳务服务有限公司	6
中大建设股份有限公司	11	珠海兴业绿色建筑科技有限公司	5
江西正鼎工程检测有限公司	10	中韵联合集团股份有限公司	5
江西省新宇建设工程有限公司	10	中建海峡建设发展有限公司	5
中贤建设集团有限公司	9	南昌市建筑技术咨询监理有限公司	5
中国电建集团江西省水电工程局有限公司	9	南昌市第二建筑工程有限公司	5
顺嘉利（深圳）设计有限公司	9	南昌大学设计研究院	5

重点就业单位	人数	重点就业单位	人数
南昌创艺装饰工程有限公司红谷滩分公司	9	康成建设集团有限公司	5
江西新传奇装饰工程有限公司红谷滩分公司	9	江西卓然建工有限责任公司	5
江西省送变电实业公司	8	江西中昌工程咨询监理有限公司	5

注：重点就业单位指就业人数 ≥ 5 的就业单位。

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

第二篇：就业创业工作举措

当前，大学生就业日益成为社会关注的焦点，党中央、国务院高度重视，广大学生及学生家长高度关切，尤其自教育部要求各高校“毕业生就业质量报告”对外发布以来，公众对高校大学生就业关注度持续上升。教育部对高校学科评估及教学质量审核评估中都将毕业生就业质量作为核心指标之一，大学生的就业竞争力成为衡量高校办学水平及社会影响力的重要体现，可以说，大学生就业工作已经直接关系到高校的招生、人才培养以及一流大学、一流学科的建设。

新形势下，为深入贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步健全学院就业工作体制机制、完善就业指导服务体系、拓宽重点领域就业渠道、深化人才培养改革创新，不断加强和改进大学生就业工作，促进广大毕业生实现更高质量和更充分的就业，2020年度学院推进了以下就业工作举措：

一、加强组织领导，进一步健全就业工作体制机制

（一）全面落实院、系两级“一把手”工程

学院成立了由院长、书记任组长，分管就业副院长为常务副组长，其他各副院长任副组长，招就处、教务处、学工处、财务处、各系主任、书记为成员的学院大学生就业工作领导小组。各系成立了由系主任、书记任组长，就业干事任副组长，各班级辅导员、任课老师、学生代表为成员的系就业工作领导小组。将就业工作纳入学院和系部工作的重要议事日程，制订就业工作目标和工作方案，定期召开工作会议，动员全体教职员工，共同做好大学生就业工作。

（二）健全统筹协调机制，完善就业工作机制

招生就业处作为全院大学生就业工作的归口管理部门，要进一步加强形势研判、政策制定、规范管理、专业服务、内外协调、就业宣传、市场布局、队伍建设等工作。各系部要结合本系实际，引导学生树立正确的价值观与择业观，开展个性化、常态化的职业生涯规划教育；强化过程管理、精准管理，做到建档立册、一人一策；提供高质量就业服务，做好就业市场开拓、就业信息精准推送、求职技能培训等工作。

在学院就业工作领导小组的领导下、在学院招生就业处的统一部署下，健全就业部门牵头，招生、教务、系部、学工（团委）、科研、财务等工作部门齐抓共管的工作机制。积极发挥就业反馈作用，进一步完善学科专业预警、退出管理办法，健全就业与招生计划、人才培养、学科设置、专业调整、经费划拨的联动机制，形成合力共同做好大学生就业工作。

二、优化工作内涵，进一步增强就业工作实效

（一）加强分类引导，实施多元化、有高度的生涯规划

引导毕业生继续深造。全校上下要高度重视，将引导毕业生深造作为提高人才培养和毕业生就业质量的重要工作，在师资力量、氛围营造、管理服务、激励措施等方面予以保障。各系要本着“早动员、早准备、早指导”的思路，通过多种形式，充分发挥专业教师、班主任等的积极作用，引导学生尽早制定学业规划，不断激发学生崇尚学术的精神，培养学生竞争力。各系部和教务处、学工处、图书馆等相关职能部门要进一步增强服务意识，设立专门交流咨询平台，指定专人提供专门指导和信息服务，帮助学生掌握进一步深造的有效资源、方法和途径；优化课程设置和教学安排，保证专升本的备考时间；倡导自身师资力量和社会师资力量相结合，开展形式多样的专升本辅导工作；统筹资源，积极为学生提供专门学习场所，为学生提供便利和创造有利条件。

引导毕业生服务国家发展战略就业。鼓励和引导毕业生到国家重点地区、重大工程、重大项目、重要领域就业，结合“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展等国家重大发展战略到沿海沿江沿线经济带就业；结合建设科技强国、质量强国、航天强国、网络强国、交通强国、数字中国、智慧社会要求，引导毕业生到高技术产业、战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业等领域就业创业。

引导毕业生到基层就业。继续组织实施好“教师特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部志愿”等中央基层就业项目；继续做好大学生征兵工作；鼓励毕业生到城乡基层从事教育文化、健康养老、扶贫开发等工作；鼓励毕业生到中小微企业就业创业。

（二）加强自身建设，开展专业化、有深度的就业指导

加强就业课程体系建设。构建和完善“课程、活动、咨询”三大平台，力争将该课程打造成为校级精品课程。一是完善课程内容。结合学院学科专业特点，重点加强“职业胜任力”模块建设，逐步建立起各相关行业岗位的职业胜任力模型，使课程更具校本性、可读性和操作性；二是创新授课形式。将翻转课堂、微授课、在线互动学堂等授课形式引入教学，重构学习流程，提高教学效果；三是丰富实践教学。充分依托“大学生职业生涯规划季”活动载体，进一步提高职业规划大赛、模拟面试大赛、简历制作大赛等活动的覆盖面及影响力。

加强大学生就业指导服务工作。一是在大学生中开设小班化教学的选修课，开展生涯规划及就业指导的团体辅导，重点针对就业形势认知、自我生涯定位、求职简历设计、应聘面试技巧等方面进行培训；二是做好个体咨询服务，帮助毕业生根据个人和就业环境，科学调整就业期望、树立就业自信、提升职业素养、应对就业压力。

加强就业指导队伍能力建设。一是定期组织集中内训、集体备课、专题研讨、授课技能比赛、网络自学等，不断提升就业指导教师的业务能力；二是打造专业工作室。充分运用生涯教育的技术和工具，组织精品讲座、团体辅导、个体咨询等，并以问题为导向，积极开展课题立项和调查研究，为学院科学制定政策、推动工作提供决策依据。

（三）加强困难帮扶，提供精准化、有温度的就业服务

加强对就业困难群体帮扶。学院建立了家庭经济困难毕业生、少数民族毕业生、残疾毕业生等各类就业困难群体的帮扶信息库，实施“就业绿色走廊计划”。“就业绿色走廊”设立经济补贴平台、职业规划培训平台、岗位技能实践平台、求职技能训练平台等，通过个体经济资助、团体咨询辅导、企业实训、互助交流等，帮助就业困难学生增强就业自信、转变就业观念、提升就业能力。

实施“离校未就业毕业生就业促进计划”。各系实行“一生一策”动态管理，建立和完善登记信息反馈、信息核查、跟踪服务等制度，通过网络、电话、微信等有效

方式持续向毕业生推送用人信息和相关政策,做到精准帮扶,切实做到“离校不离心、服务不断线”,力争使每一位离校未就业毕业生在毕业当年内实现就业。

三、着眼市场布局,进一步推进高质量就业市场建设

(一) 构建院系联动推进就业市场建设机制

进一步加强“学院为主导、系部为主体”院系两级联动的就业市场建设。学院招生就业处牵头组建队伍,着力做好与省内外重点就业地区的人才市场(人才交流中心)、建设部门以及大型行业龙头企事业单位的走访、对接与合作,通过分析行业发展前景、掌握人才需求动态、解读人才流动政策、收集用人需求信息,为毕业生就业搭建平台、开拓市场、疏通渠道。

学院要依托学科、行业发展优势,组建由院系领导、专业教师、毕业班班主任、辅导员等组成的专访队伍,深入行业内企事业用人单位开展走访、宣传及调研等工作,并与优质单位签订“江西建设职业技术学院大学生就业创业实习基地共建协议”,优化合作机制,促进人才培养和毕业生就业的深度融合。各系应于每年年初制定和上报就业市场走访开拓方案,做到既要有整体规划,也要有重点突破;既要维护已有优质企业,也要关注领域内新兴企业;既要大力推荐应届毕业生,也要带着感情回访往届毕业生。

(二) 实施“优企-优才实习计划”

开展“优企开放日”活动。学院根据优质企业的意愿和需求,选派就业工作辅导员和相关专业学生参加“企业开放日”、“岗位体验周”等企业开放活动,加强企业与师生的互动交流,方便学生了解企业文化、发展路径、工作环境及工作内容等,提高我院毕业生就业目标的精准性,提升我院毕业生的求职竞争力。

打造“优才实习”项目。学院主动与大型知名企业联合打造一批优质就业实习基地,每年11-12月份开展毕业生专场招聘活动,举办大型招聘会。通过参观考察、轮岗实习、专业实习、专题实习等实践活动,使毕业生加深对企业、对工作岗位等方面的了解,并向学院反馈企业及岗位具体需求,增加毕业生的就业成功率。

四、强化工作责任，进一步落实就业工作目标责任制

（一）建立学院毕业生就业工作目标责任制

为更好地发挥学院在人才培养及就业工作中的主体作用，学院制定了年度毕业生就业工作目标，将初次就业率、年终就业率、专业对口率、毕业生就业工作满意度、用人单位对我院就业工作满意度等指标纳入学院招就处、各系考核内容。建立督察和反馈机制，将当年毕业生就业情况与次年招生名额分配相挂钩，并对毕业生就业率连续排在全院后三名的招生专业予以预警甚至停招。

（二）建立就业工作台帐制度

每学年初，学院下发年度就业工作安排，各系根据学院安排，研究和制定毕业生就业工作具体实施方案及推进时间表。各系要将各类专题座谈会、毕业生谈话、教师推荐毕业生就业、招聘信息整理、举办专场招聘会、毕业生求职状况跟进及问题反馈等内容及时记入工作台账，并定期汇总上报，学院将组织专人对学院就业工作台帐予以检查。

（三）完善就业工作考核和奖励机制

每年年初，学院将根据《江西建设职业技术学院毕业生就业创业工作评估指标体系》的有关要求，对各系上一届毕业生就业工作进行专项考核，重点考察各系就业工作的组织领导、日常规范管理、就业指导、就业信息化建设、就业市场建设、工作实效等方面。根据考核结果，评选出就业工作先进单位、就业工作先进个人以及毕业生深造工作、就业市场建设等单项工作优秀单位，分别予以表彰和奖励。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、就业现状满意度

工作总体及各方面的满意度：学院 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 88.48%。对工作内容、职业发展前景的满意度分别为 83.29%、83.20%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

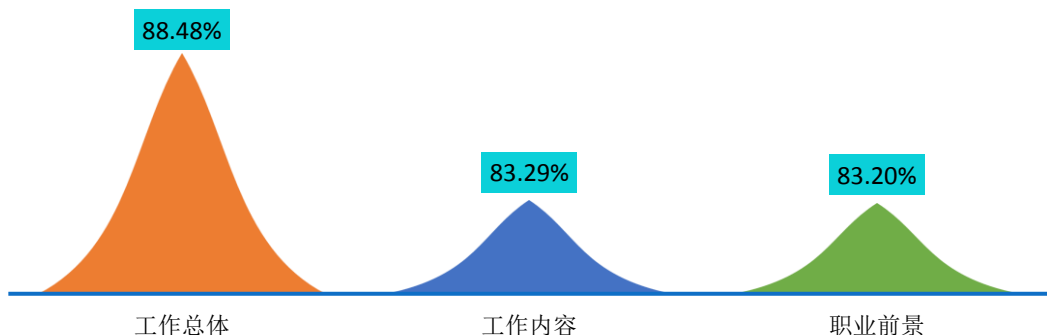


图 3-1 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生工作满意度：从工作总体满意度来看，主要专业毕业生工作满意度在 69.23%及以上；其中市政工程技术（100.00%）园林工程技术（93.33%）、建筑工程技术（92.34%）专业的毕业生的工作满意度相对较高。具体分布详见下表。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生工作总体满意度评价

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
市政工程技术	0.00%	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
园林工程技术	13.33%	6.67%	73.33%	6.67%	0.00%	93.33%
建筑工程技术	16.27%	23.44%	52.63%	6.22%	1.44%	92.34%
室内艺术设计	19.72%	22.54%	49.30%	5.63%	2.82%	91.55%
城市轨道交通运营管理	17.02%	36.17%	38.30%	2.13%	6.38%	91.49%
建设工程监理	9.09%	27.27%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
道路桥梁工程技术	13.33%	26.67%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%
建设工程管理	8.00%	32.00%	48.00%	12.00%	0.00%	88.00%
建筑电气工程技术	12.50%	25.00%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%
工程造价(管理工程系)	15.79%	27.27%	43.54%	9.57%	3.83%	86.60%
建筑设计	11.11%	11.11%	63.89%	2.78%	11.11%	86.11%
城市轨道交通工程技术	18.18%	18.18%	45.45%	18.18%	0.00%	81.82%
城乡规划	0.00%	60.00%	20.00%	0.00%	20.00%	80.00%
建筑智能化工程技术	0.00%	37.50%	37.50%	25.00%	0.00%	75.00%
城市轨道交通供配电技术	14.29%	0.00%	57.14%	14.29%	14.29%	71.43%
建筑装饰工程技术	15.38%	7.69%	46.15%	23.08%	7.69%	69.23%

注：1.评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.计算机网络技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业生对目前工作各方面的满意度评价如下表所示。

表 3-2 2020 届各专业毕业生对工作各方面的满意度

专业名称	工作内容	职业发展前景
园林工程技术	100.00%	92.86%
市政工程技术	100.00%	100.00%
道路桥梁工程技术	93.33%	83.33%
建设工程管理	88.00%	83.33%
城市轨道交通运营管理	87.23%	85.11%
建筑工程技术	84.76%	87.20%
工程造价(管理工程系)	82.78%	84.06%
城市轨道交通工程技术	81.82%	90.91%
室内艺术设计	81.43%	78.57%
建筑设计	81.08%	81.08%
城乡规划	80.00%	80.00%
建筑智能化工程技术	75.00%	87.50%
建筑电气工程技术	75.00%	85.71%
建设工程监理	72.73%	81.82%
城市轨道交通供配电技术	71.43%	71.43%
建筑装饰工程技术	61.54%	53.85%
园林工程技术	100.00%	92.86%
市政工程技术	100.00%	100.00%
道路桥梁工程技术	93.33%	83.33%
建设工程管理	88.00%	83.33%

专业名称	工作内容	职业发展前景
城市轨道交通运营管理	87.23%	85.11%
建筑工程技术	84.76%	87.20%

注：建筑设备工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 84.62%。

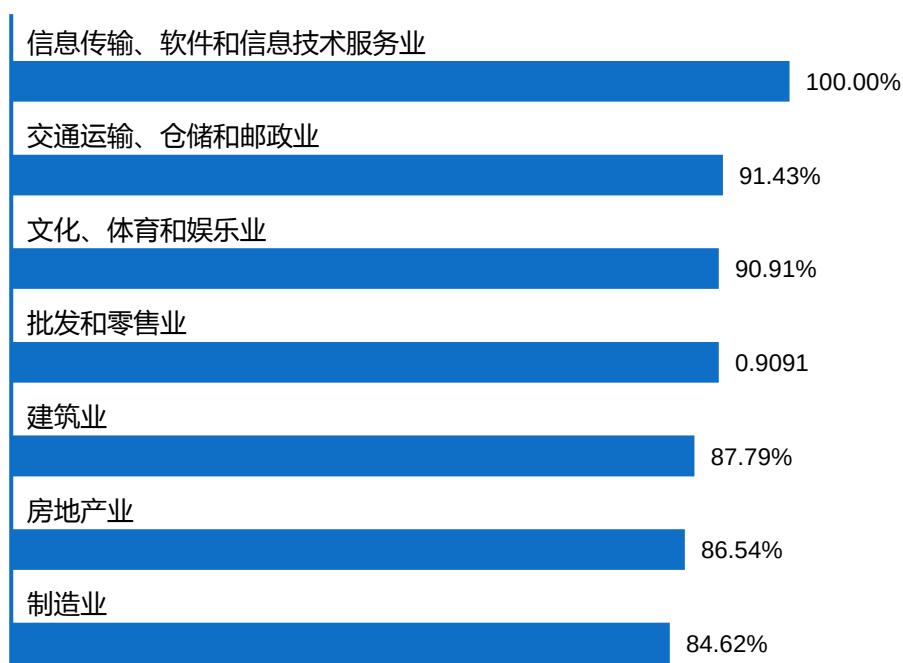


图 3-2 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、工作与专业相关度

总体工作与专业相关度：82.61%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

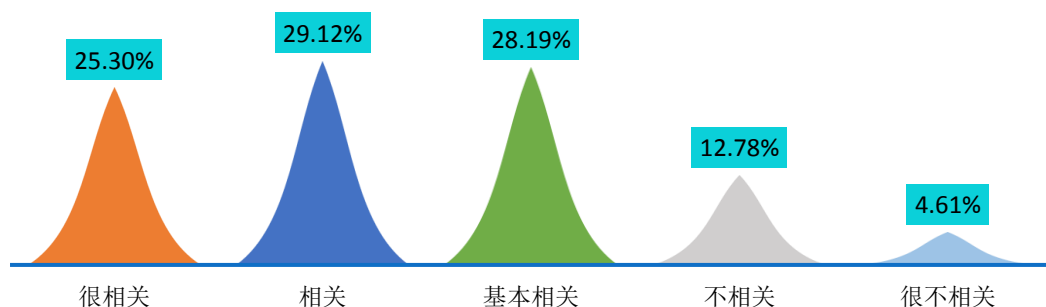


图 3-3 2020 届毕业生工作与专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的工作与专业相关度：主要专业的毕业生工作的专业相关度均在 50.00% 以上，其中建设工程管理的专业相关度相对较高，为 92.00%。

表 3-3 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
城市轨道交通供配电技术	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程管理	8.00%	56.00%	28.00%	8.00%	0.00%	92.00%
建筑工程技术	26.73%	34.10%	28.57%	9.22%	1.38%	89.40%
工程造价(管理工程系)	27.52%	28.90%	32.11%	8.26%	3.21%	88.53%
建筑装饰工程技术	25.00%	33.33%	25.00%	8.33%	8.33%	83.33%
室内艺术设计	26.67%	26.67%	29.33%	13.33%	4.00%	82.67%
建筑设计	23.68%	36.84%	21.05%	18.42%	0.00%	81.58%
道路桥梁工程技术	19.35%	12.90%	48.39%	16.13%	3.23%	80.65%
城乡规划	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	20.00%	80.00%
园林工程技术	12.50%	37.50%	12.50%	18.75%	18.75%	62.50%
建设工程监理	10.00%	30.00%	20.00%	10.00%	30.00%	60.00%
市政工程技术	20.00%	0.00%	40.00%	20.00%	20.00%	60.00%
城市轨道交通工程技术	8.33%	8.33%	41.67%	41.67%	0.00%	58.33%
城市轨道交通运营管理	38.46%	11.54%	5.77%	25.00%	19.23%	55.77%
建筑电气工程技术	12.50%	12.50%	25.00%	50.00%	0.00%	50.00%
建筑智能化工程技术	12.50%	25.00%	12.50%	37.50%	12.50%	50.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.供热通风与空调工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、社会保障情况

学院 2020 届毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高(37.62%)，其次是“未办理任何保险”(30.12%)，第三是“仅五险”(14.32%)。

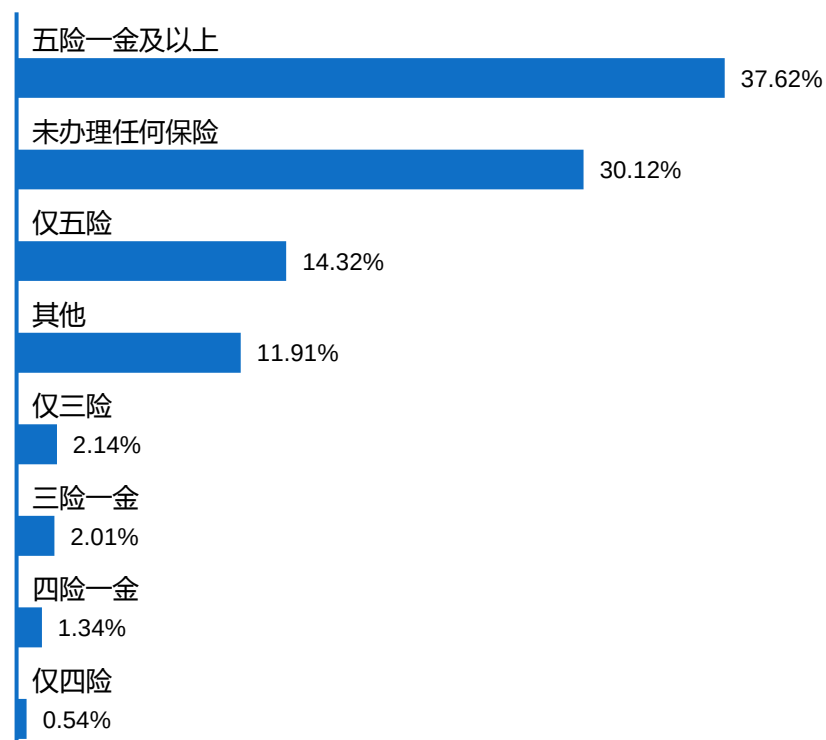


图 3-4 2020 届总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 82.05%，其中“很符合”所占比为 10.96%，“符合”所占比例为 21.64%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

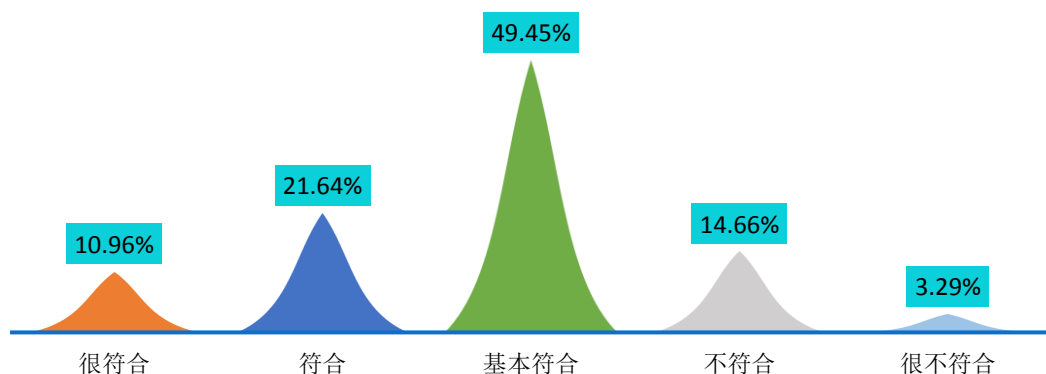


图 3-5 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生的职业期待吻合度：从主要专业来看，建筑智能化工程技术（100.00%）、建设工程监理（90.00%）、道路桥梁工程技术（87.10%）专业的毕业生职业期待吻合度相对较高；而城乡规划专业的毕业生职业期待吻合度相对较低，为 60.00%。

表 3-4 2020 届主要专业毕业生职业期待吻合情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	吻合度
建筑智能化工程技术	0.00%	28.57%	71.43%	0.00%	0.00%	100.00%
建设工程监理	10.00%	30.00%	50.00%	0.00%	10.00%	90.00%
道路桥梁工程技术	9.68%	22.58%	54.84%	12.90%	0.00%	87.10%
建筑工程技术	12.80%	17.06%	54.50%	12.80%	2.84%	84.36%
城市轨道交通运营管理	8.16%	20.41%	55.10%	14.29%	2.04%	83.67%
工程造价(管理工程系)	11.06%	27.40%	45.19%	12.98%	3.37%	83.65%
城市轨道交通供配电技术	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
建设工程管理	4.00%	24.00%	52.00%	20.00%	0.00%	80.00%
建筑设计	5.88%	20.59%	52.94%	11.76%	8.82%	79.41%
室内艺术设计	12.16%	20.27%	43.24%	21.62%	2.70%	75.68%
建筑电气工程技术	0.00%	12.50%	62.50%	25.00%	0.00%	75.00%
园林工程技术	13.33%	20.00%	40.00%	26.67%	0.00%	73.33%
城市轨道交通工程技术	9.09%	18.18%	45.45%	27.27%	0.00%	72.73%
建筑装饰工程技术	7.69%	7.69%	53.85%	23.08%	7.69%	69.23%
城乡规划	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%

注：建筑设备工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、就业感受

（一）专业发展前景

专业发展前景满意度：2020 届毕业生对专业发展前景的满意度为 86.21%，其中“很满意”所占比为 17.06%， “满意”所占比例为 27.91%。

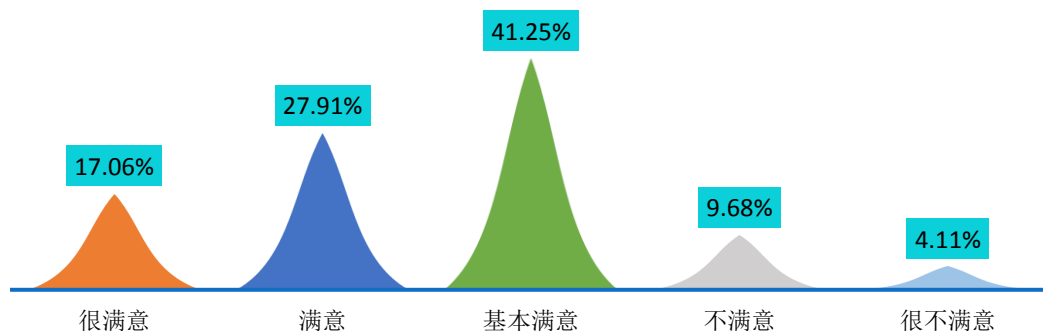


图 3-6 2020 届毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业毕业生的专业发展前景满意度：从主要专业来看，建筑智能化工程技术、道路桥梁工程技术、市政工程技术、建筑工程技术专业的毕业生专业发展前景的满意度相对较高，均在 91.20%及以上。

表 3-5 2020 届主要专业毕业生专业发展前景满意度分布

专业名称	满意度	专业名称	满意度
建筑智能化工程技术	95.83%	室内艺术设计	83.38%
道路桥梁工程技术	94.12%	土木工程检测技术	83.33%
市政工程技术	93.75%	城市轨道交通工程技术	80.36%
建筑工程技术	91.20%	建筑设备工程技术	80.00%
建设工程监理	88.89%	建筑设计	79.54%
工程造价(管理工程系)	88.62%	软件技术	73.33%
园林工程技术	88.53%	城乡规划	70.83%
建筑电气工程技术	87.50%	城市轨道交通运营管理	67.98%
建筑装饰工程技术	87.05%	城市轨道交通供配电技术	62.50%
建设工程管理	86.38%	-	-

注：工程造价(土木工程系)等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）单位发展前景

学院 2020 届毕业生对单位发展前景的满意度为 81.02%，其中“很满意”所占比例为 13.26%，“满意”所占比例为 21.24%。

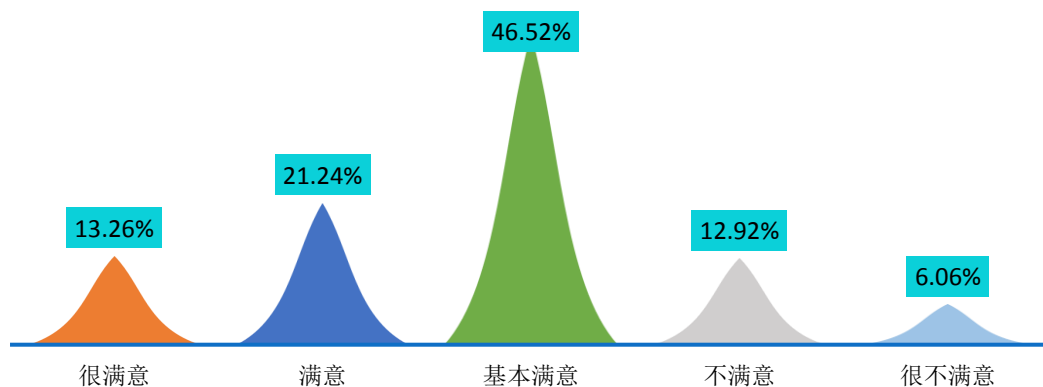


图 3-7 2020 届毕业生单位发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作压力

学院 2020 届毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 89.47%，其中“很符合”所占比例为 11.34%，“符合”所占比例为 22.94%。

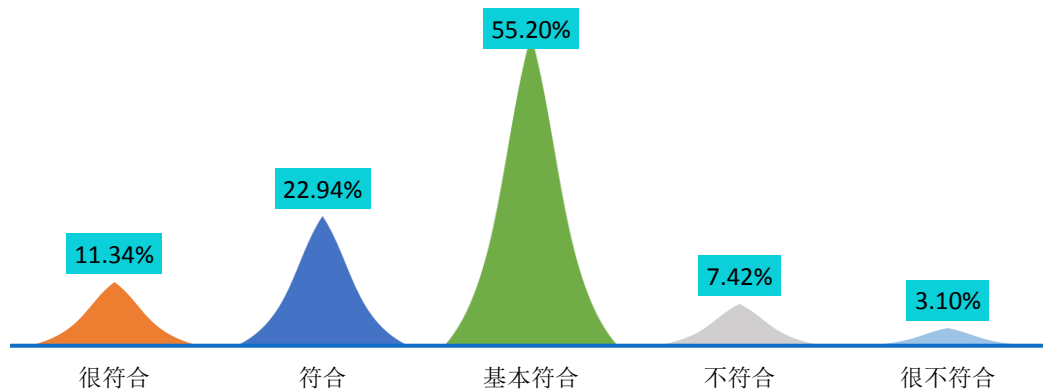


图 3-8 2020 届毕业生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六、求职过程

（一）求职成功途径

学院 2020 届毕业生落实第一份工作的主要渠道为“父母及亲友推荐”（30.24%）和“学院组织的现场招聘会”（23.92%），其次是“直接向用人单位申请”（13.71%）。

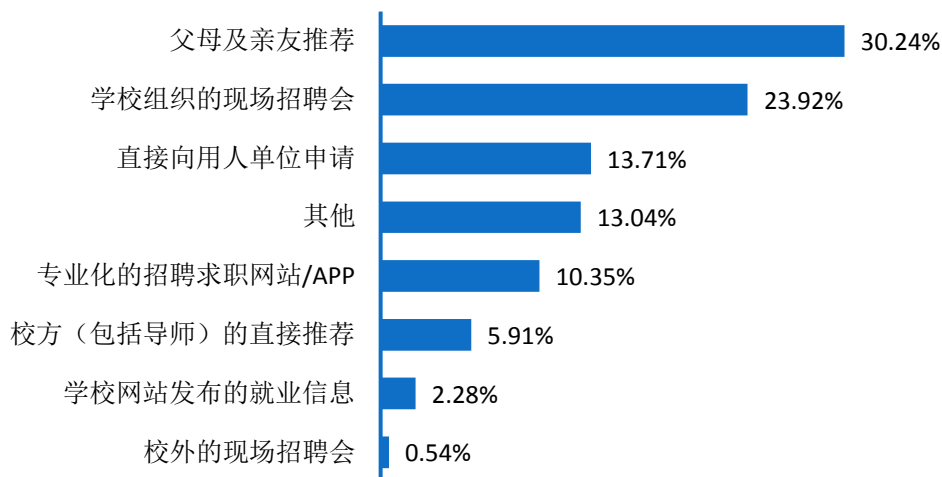


图 3-9 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）求职困难

学院 2020 届毕业生求职过程中遇到的主要困难是“实践经验缺乏”（31.95%）和“知识、技能达不到要求”（19.12%）。

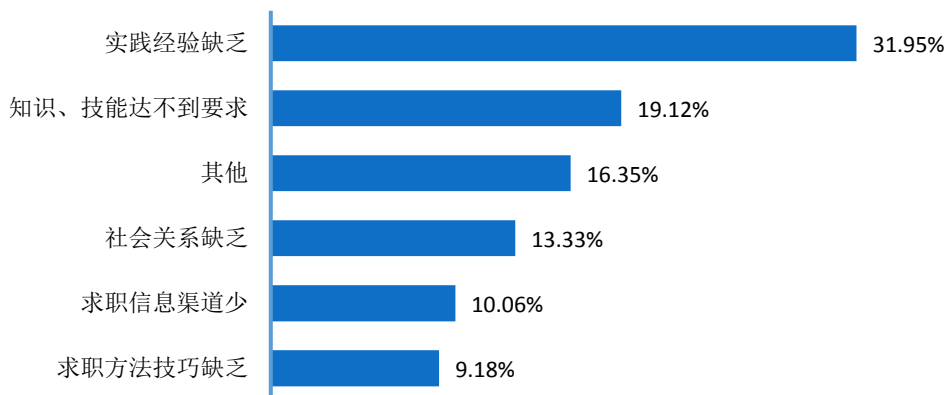


图 3-10 2020 届毕业生在求职过程遇到的困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）投放简历数

在落实第一份工作之前，2020 届毕业生投递简历“5 份及以上”，占比为 67.62%；“6-10 次”，占比为 21.22%。

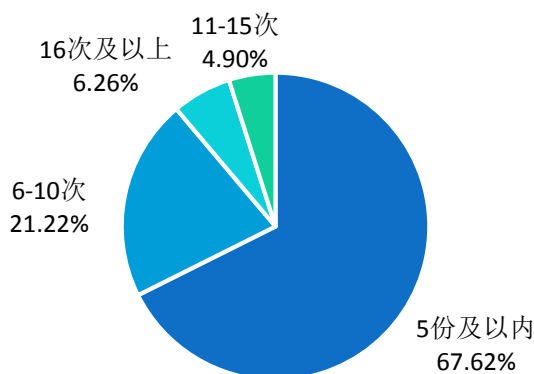


图 3-11 2020 届毕业生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）收到 Offer 数

学院 2020 届毕业生收到录用通知主要为“1 个”，占比为 25.28%；其次为“3 个”，占比为 23.48%。

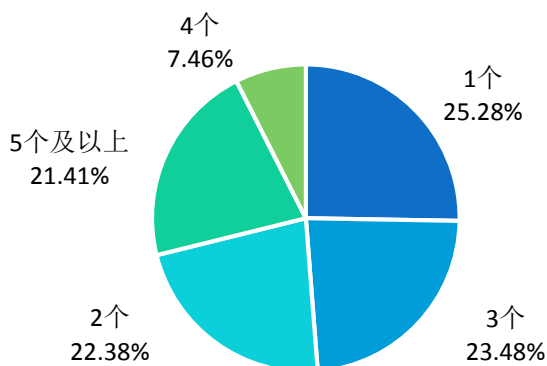


图 3-12 2020 届毕业生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）社团活动参加情况

学院 2020 届毕业生社团活动的参与度为 74.15%，其中 27.27% 毕业生社团活动参与情况是“参加过，自身有很大收获”，其次是“没参与过”（25.85%）。

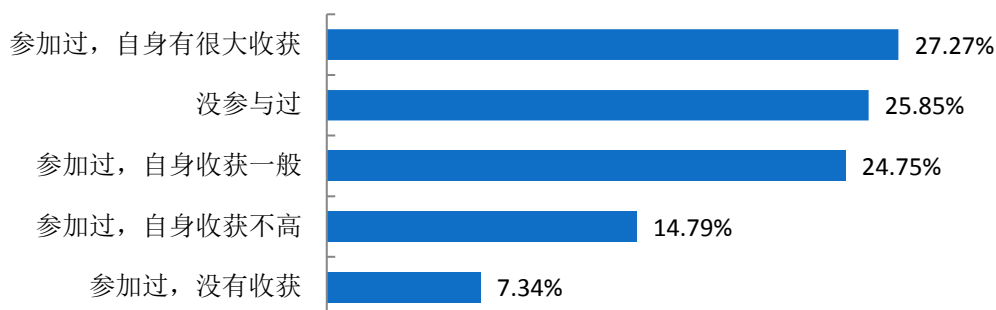


图 3-13 2020 届毕业生社团活动参加情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）实习实践情况

学院 2020 届毕业生实习实践的参与度为 87.23%，其中 35.59%毕业生在校期间参加了 1-3 个月，仅有 12.77%的毕业生没有参加过实习实践。

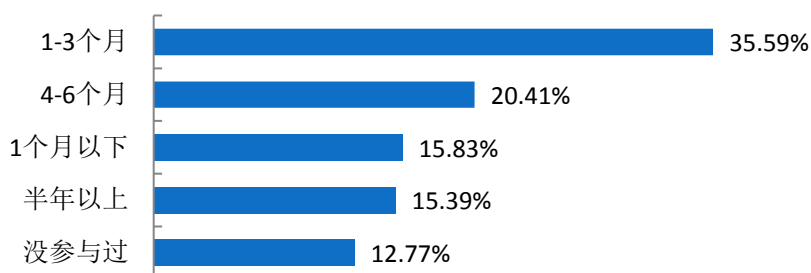


图 3-14 2020 届毕业生在校期间参加实习实践的情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

七、转岗率

总体转岗率：学院 2020 届毕业生中，37.75%的毕业生发生过转岗情况。

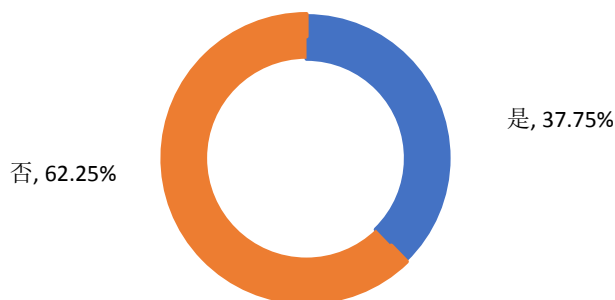


图 3-15 2020 届毕业生转岗率

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的转岗率：2020 届毕业生中，建筑装饰工程技术、建筑设备工程技术、城市轨道交通机电技术专业 2020 届毕业生转岗率相对较高，均在 60.00%及以上。

表 3-6 2020 届主要专业毕业生转岗率情况分布

专业	是	否
建筑装饰工程技术	75.00%	25.00%
建筑设备工程技术	60.00%	40.00%
城市轨道交通机电技术	60.00%	40.00%
园林工程技术	54.17%	45.83%
建设工程监理	50.00%	50.00%
市政工程技术	42.86%	57.14%
室内艺术设计	42.06%	57.94%
土木工程检测技术	40.00%	60.00%
建筑工程技术	39.24%	60.76%
工程造价(管理工程系)	38.35%	61.65%
道路桥梁工程技术	38.24%	61.76%
建筑电气工程技术	36.36%	63.64%
建设工程管理	33.33%	66.67%
建筑智能化工程技术	30.77%	69.23%
建筑设计	29.31%	70.69%
城市轨道交通运营管理	24.62%	75.38%
城市轨道交通工程技术	23.08%	76.92%
城市轨道交通供配电技术	12.50%	87.50%
城乡规划	11.11%	88.89%

注：供热通风与空调工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

八、升迁率

总体升迁率：2020 届毕业生中，29.21%的毕业生有过职位晋升情况，主要集中在 1 次（22.93%）。

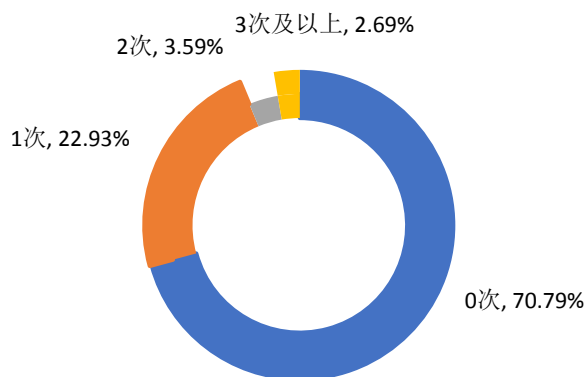


图 3-16 2020 届毕业生升迁率分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的升迁率：2020 届毕业生中，建筑设备工程技术、土木工程检测技术专业的升迁率相对较高，均达 40.00%，而城乡规划、城市轨道交通供配电技术、城市轨道交通机电技术专业的升迁率相对较低，为 0.00%。

表 3-7 2020 届主要专业毕业生升迁率情况分布

专业	0 次	1 次	2 次	3 次及以上	升迁率
建筑设备工程技术	60.00%	40.00%	0.00%	0.00%	40.00%
土木工程检测技术	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	40.00%
室内艺术设计	63.21%	31.13%	2.83%	2.83%	36.79%
建筑工程技术	64.21%	27.37%	5.61%	2.81%	35.79%
建设工程管理	66.67%	29.63%	3.70%	0.00%	33.33%
建设工程监理	66.67%	22.22%	5.56%	5.56%	33.33%
建筑装饰工程技术	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	33.33%
工程造价(管理工程系)	70.18%	22.18%	3.64%	4.00%	29.82%
市政工程技术	71.43%	28.57%	0.00%	0.00%	28.57%
建筑电气工程技术	72.73%	9.09%	9.09%	9.09%	27.27%
道路桥梁工程技术	76.47%	20.59%	2.94%	0.00%	23.53%
园林工程技术	79.17%	16.67%	0.00%	4.17%	20.83%
建筑设计	79.31%	18.97%	0.00%	1.72%	20.69%
城市轨道交通运营管理	83.08%	13.85%	3.08%	0.00%	16.92%
建筑智能化工程技术	84.62%	15.38%	0.00%	0.00%	15.38%
城市轨道交通工程技术	92.31%	7.69%	0.00%	0.00%	7.69%
城乡规划	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
城市轨道交通供配电技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
城市轨道交通机电技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

注：供热通风与空调工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

九、建档立卡贫困户就业情况

学院 2020 届建档立卡贫困户毕业生就业质量情况详见下表。

表 3-8 2020 届建档立卡贫困户毕业生就业质量综合评价

就业情况	建档立卡贫困户	困难生	非困难生
就业现状满意度	100.00%	86.11%	88.98%
专业相关度	79.17%	84.65%	81.85%
职业期待吻合度	82.61%	80.18%	82.86%
发展前景满意度	92.37%	85.67%	86.15%

十、就业质量综合评价

学院 2020 届毕业生就业现状满意度为 88.48%，专业相关度为 82.61%，职业期待吻合度为 82.05%，专业发展前景满意度为 86.21%。各专业具体情况详见下表。

表 3-9 2020 届主要专业毕业生就业质量综合评价

专业名称	就业现状满意度	专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
园林工程技术	93.33%	62.50%	73.33%	88.53%
建筑工程技术	92.34%	89.40%	84.36%	91.20%
室内艺术设计	91.55%	82.67%	75.68%	83.38%
城市轨道交通运营管理	91.49%	55.77%	83.67%	67.98%
建设工程监理	90.91%	60.00%	90.00%	88.89%
道路桥梁工程技术	90.00%	80.65%	87.10%	94.12%
建设工程管理	88.00%	92.00%	80.00%	86.38%
建筑电气工程技术	87.50%	50.00%	75.00%	87.50%
工程造价(管理工程系)	86.60%	88.53%	83.65%	88.62%
建筑设计	86.11%	81.58%	79.41%	79.54%
城市轨道交通工程技术	81.82%	58.33%	72.73%	80.36%
城乡规划	80.00%	80.00%	60.00%	70.83%
建筑智能化工程技术	75.00%	50.00%	100.00%	95.83%
城市轨道交通供配电技术	71.43%	100.00%	83.33%	62.50%
建筑装饰工程技术	69.23%	83.33%	69.23%	87.05%

注：供热通风与空调工程技术等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：毕业生专项就业分析

一、自主创业情况

创业人数及比例：学院 2020 届毕业生中，共有 3 人选择自主创业，创业率为 0.09%。

根据第三方机构-新锦成公司调研结果显示 2020 届毕业生中，有 33 人选择自主创业。针对调研结果中选择自主创业的毕业生进行以下情况分析：

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“建筑业”。

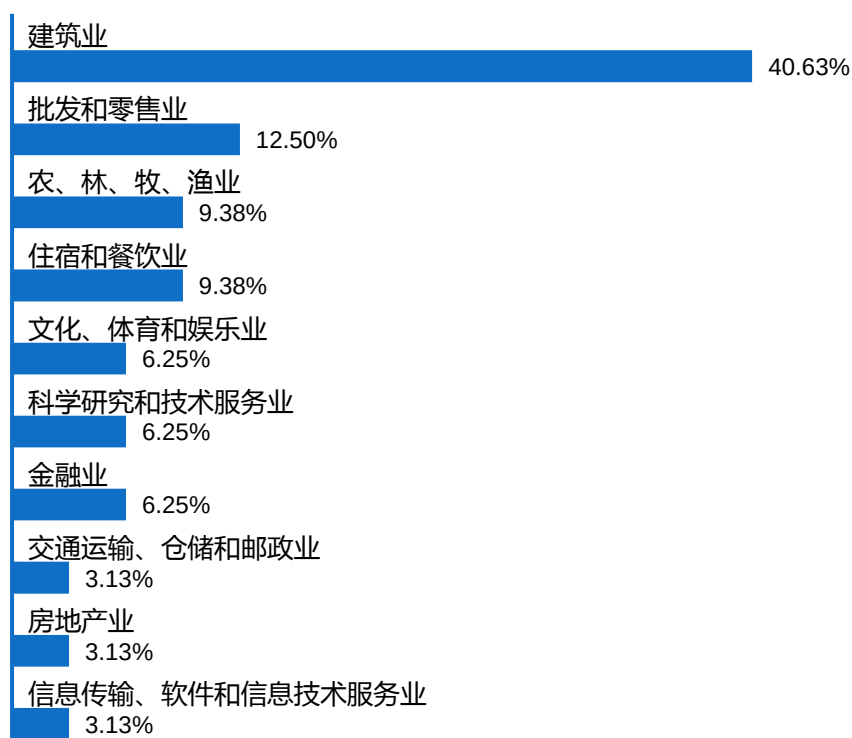


图 4-1 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：2020 届毕业生选择创业的主要原因是“预期可能有更高收入”（67.74%），其次为“希望通过创业实现个人理想”（58.06%）。

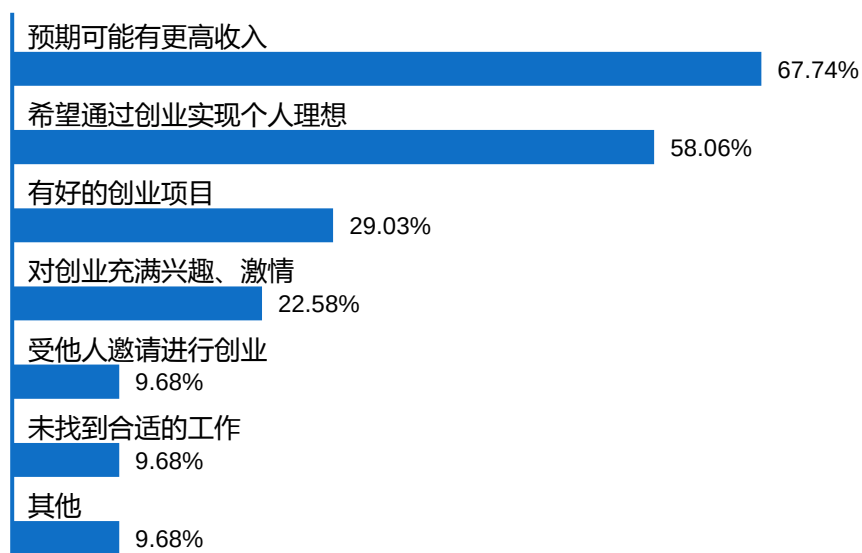


图 4-2 2020 届毕业生自主创业原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业类型：2020 届毕业生选择创业的类型是“团队创业”（46.67%），其次为“其他”（30.00%）。

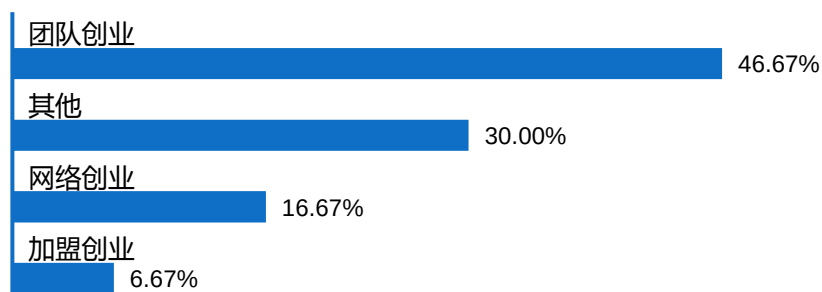


图 4-3 2020 届毕业生自主创业类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业资金来源：2020 届毕业生创业资金主要来源于“父母亲友的支持”（56.67%）和“个人赚取”（46.67%）。

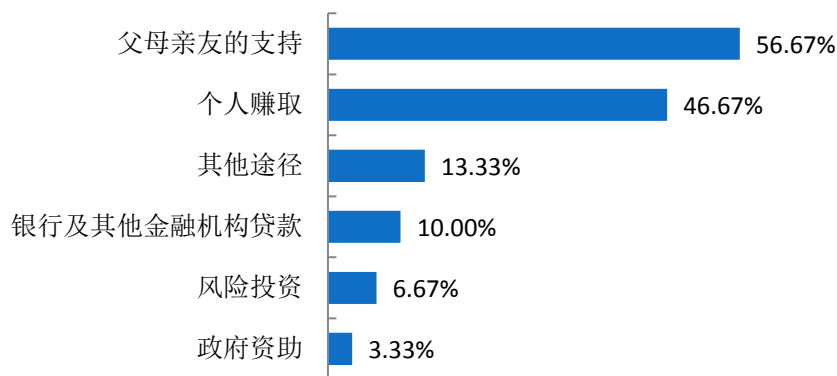


图 4-4 2020 届毕业生创业资金来源

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2020 届毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“资金筹备”（51.85%），其次为“创业团队组建”（33.33%）和“办公场所、设备等软硬件环境的准备”（22.22%）。

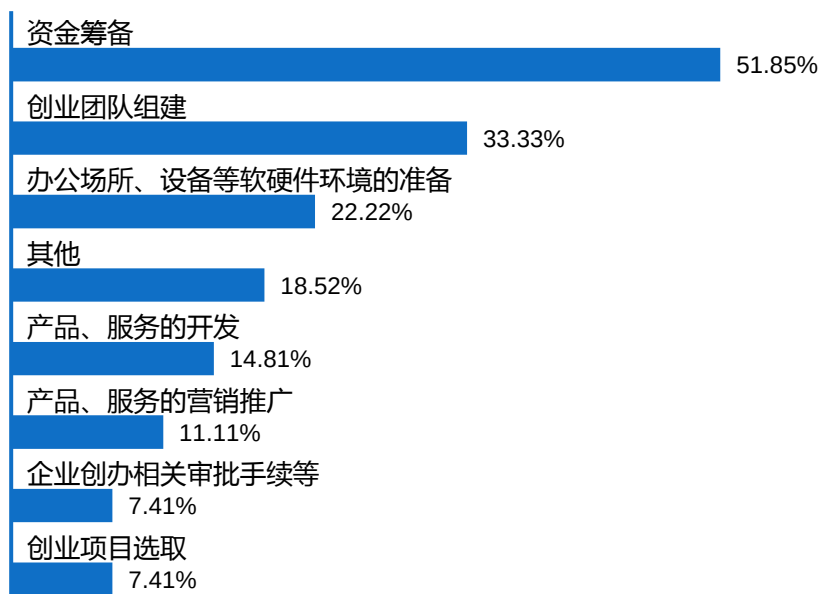


图 4-5 2020 届毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、继续深造

国内升学人数及比例：学院 2020 届毕业生中，共有 298 人选择国内升学深造，升学率为 8.72%。

升学院校分布：学院 2020 届毕业生中，升学院校主要流向南昌工学院、南昌理工学院和江西科技学院。

表 4-1 2020 届毕业生主要升学院校分布

学院	人数	学院	人数
南昌工学院	63	江西工程学院	14
南昌理工学院	47	江西农业大学南昌商学院	14
江西科技学院	40	南昌航空大学科技学院	12
井冈山大学	22	江西科技师范大学	11
九江学院	19	江西应用科技学院	11
新余学院	18	宜春学院	5

注：主要升学院校升学人数≥5。

数据来源：江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

升学原因：2020 届毕业生选择升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（60.74%）、“提升综合能力”（18.52%）和“对专业感兴趣、深入学习”（8.89%）。

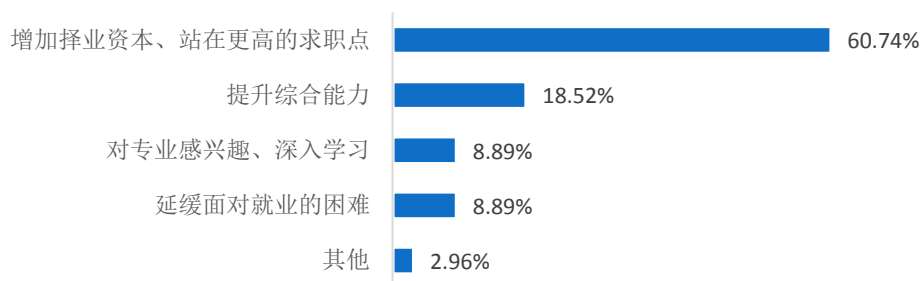


图 4-6 2020 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业一致性：升学专业与原专业一致或相关的比例为 82.96%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

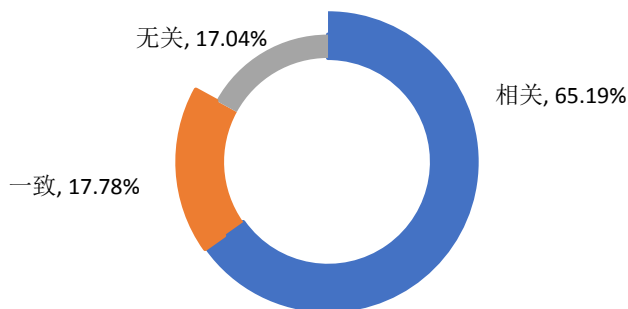


图 4-7 2020 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、未就业毕业生

学院 2019 届未就业毕业生共 718 人（占比 21.01%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（56.06%）。

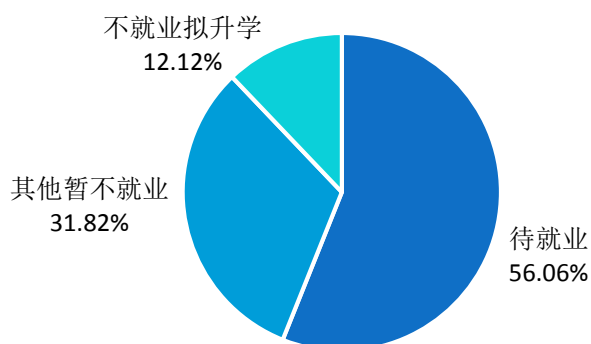


图 4-8 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

择业困难：2020 届未就业毕业生择业困难主要由于“其他”（29.85%），其次是“实践经验缺乏”（22.39%），第三是“知识、技能达不到要求”（17.91%）。

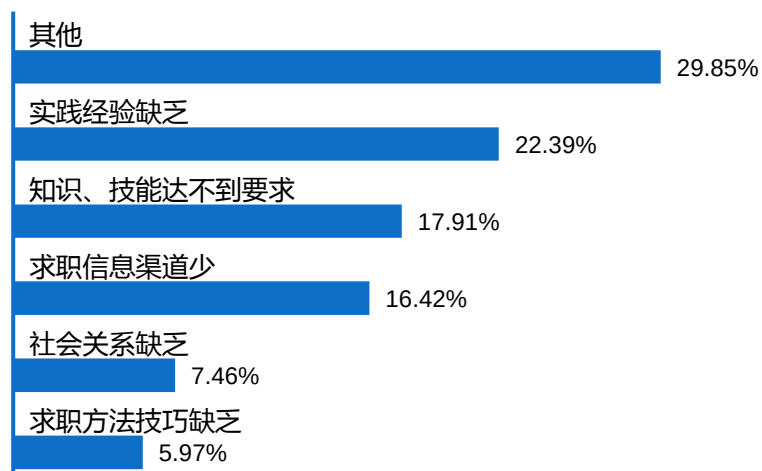


图 4-9 2020 届未就业毕业生择业困难情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，就业率始终保持在较高水平，均在78.00%以上，就业状况良好。其中2020届毕业生就业率较2019届下降5.37个百分点，较2018届下降5.06个百分点。

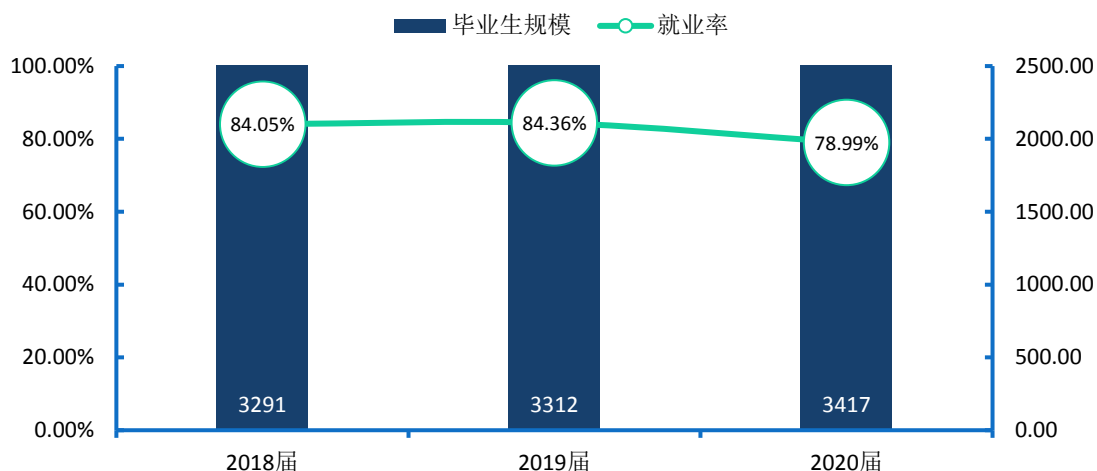


图 5-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西建设职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

二、近三年工作与专业相关度变化趋势

工作与专业相关度方面，2020 届毕业生工作的专业相关度相较 2019 届降低 8.55 个百分点，相较 2018 届降低 15.72 个百分点，近三届毕业生工作与专业相关度始终保持在 82.00%以上。

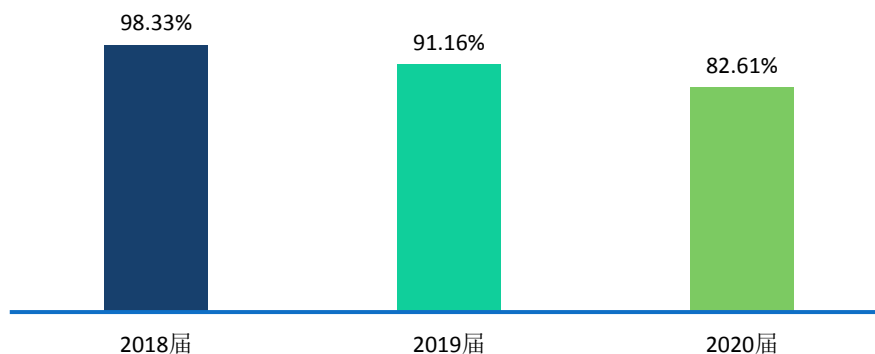


图 5-2 2018-2020 届毕业生工作与专业相关度变化情况

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西建设职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、近三年就业地区变化趋势

学院近三届毕业生在省内就业的比例达 78.00%以上，且呈逐年上升趋势。其中 2020 届毕业生省内就业占比相较 2019 届上涨了 1.34 个百分点，较 2018 届上涨 1.96 个百分点。

这一就业分布与学院培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学院积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学院毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

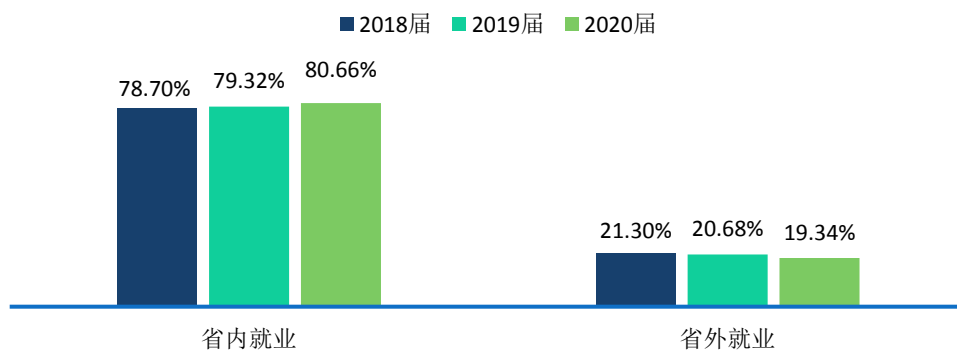


图 5-3 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西建设职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学院毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“土木工程建筑业”、“建筑装饰业”、“建筑安装业”、“其它专业技术服务”、“其他服务业”等多个行业，可见学院人才培养目标与社会需求相契合；其中“土木工程建筑业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 47.00% 以上。

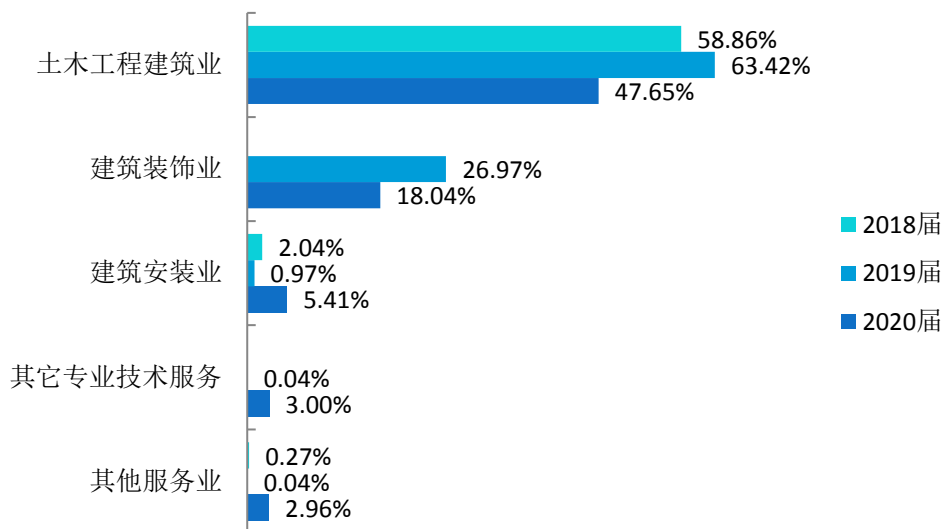


图 5-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西建设职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

五、近三年就业单位变化趋势

学院近三届毕业生主要在其他企业就业，比例均处于 75.00% 以上，其次在国有企业就业，比例在 10.00% 左右。这一结果基本符合学院的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学院不断深化的校政企合作等。学院主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

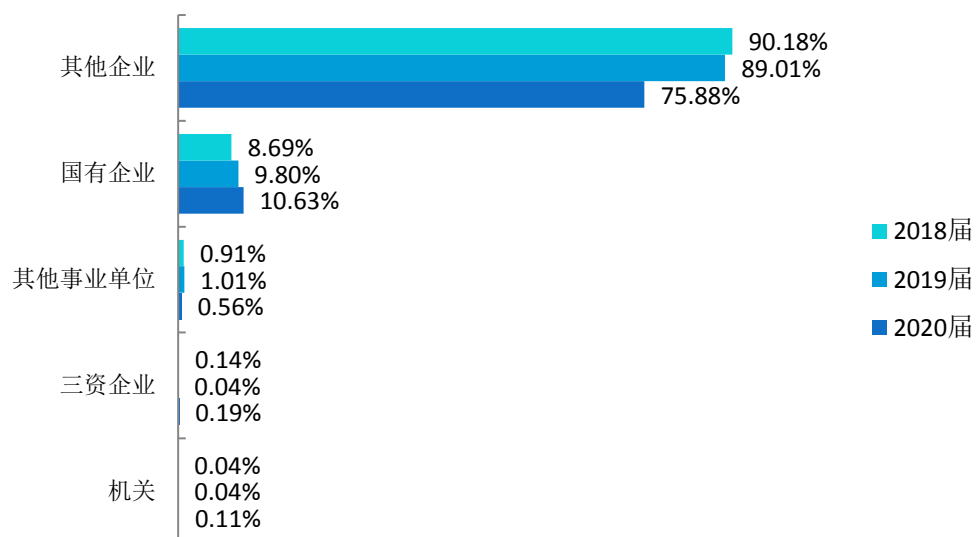


图 5-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《江西建设职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.江西建设职业技术学院就业信息管理系统。

第六篇：对教育教学的反馈评价

学生对母校的教育教学评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对教育教学的反馈

（一）毕业生专业认知

1. 专业认知度

学院 2020 届毕业生对专业认知评价的符合度为 94.15%，其中“很符合”所占比例为 22.78%，“符合”所占比例为 28.62%。

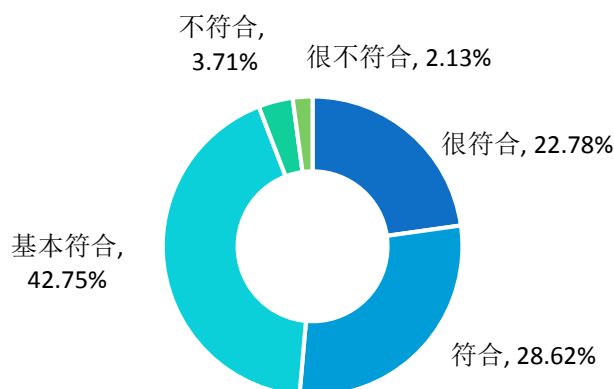


图 6-1 2020 届毕业生对专业认知符合度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

学院 2020 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 89.71%，其中“很匹配”所占比例为 19.98%，“基本匹配”所占比例为 29.30%。

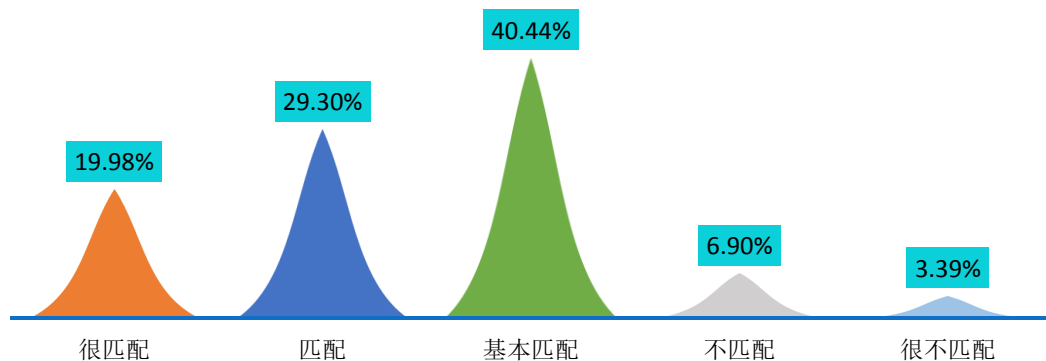


图 6-2 2020 届毕业生对专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 母校整体评价

1. 母校满意度

学院 2020 届毕业生对母校的满意度为 96.29%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 28.51%，“满意”占比为 31.40%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

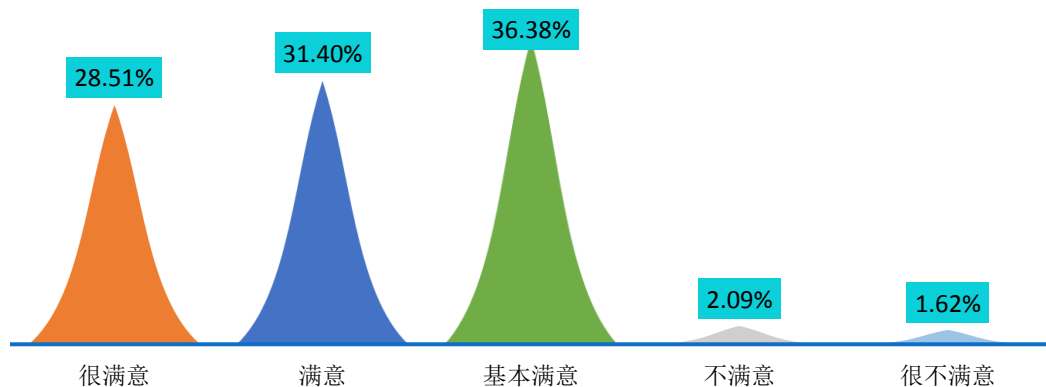


图 6-3 2020 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

学院 2020 届毕业生中，54.20%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，34.13%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 11.68%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

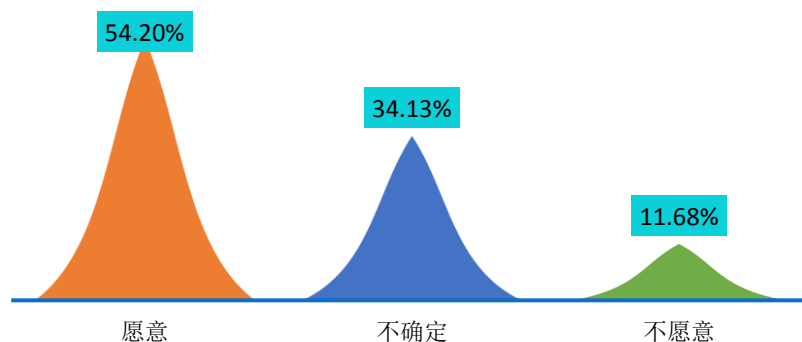


图 6-4 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生对就业指导服务的评价

学院 2020 届毕业生对学院各项就业指导服务的满意度均在 88.61%以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（92.19%）、“学院发布的招聘信息”（90.91%）、“校园招聘/宣讲会”（90.87%）的满意度相对较高。

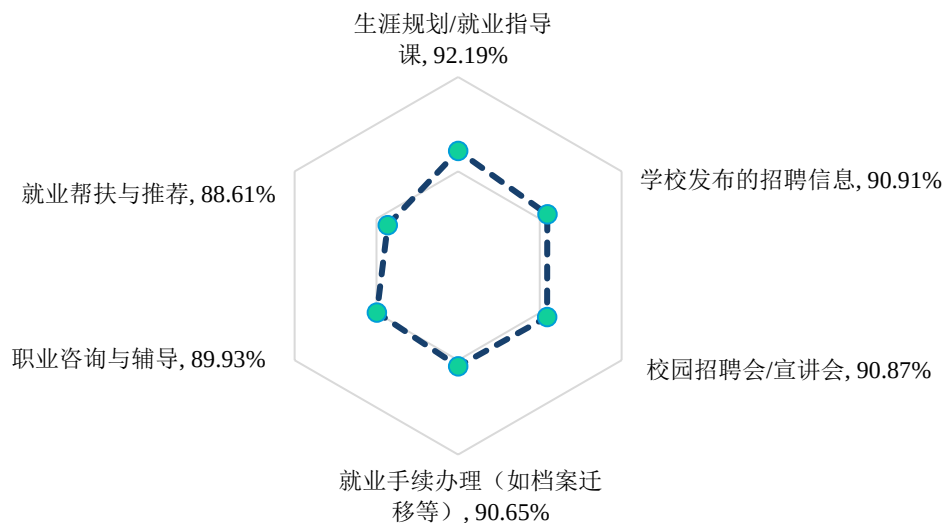


图 6-5 2020 届毕业生对学院就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）母校人才培养评价

1.人才培养总体满意度

学院 2020 届毕业生对人才培养满意度为 90.61%，其中“很满意”所占比为 17.69%，
“满意”所占比例为 26.42%。

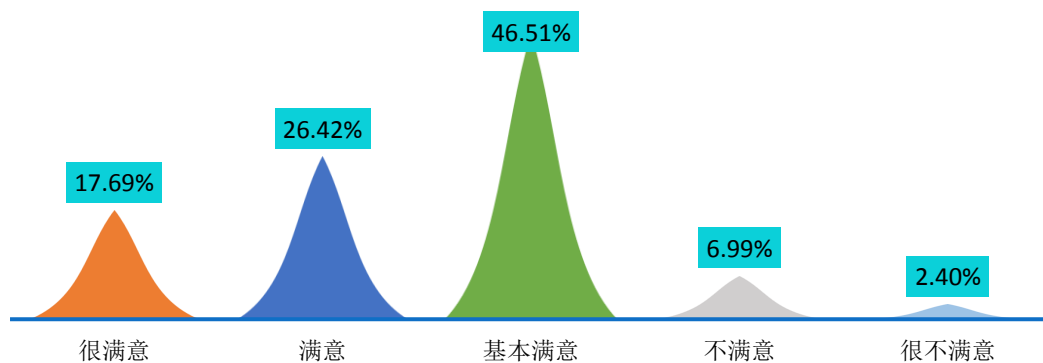


图 6-6 2020 届毕业生对人才培养的满意情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.课程安排评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学院更有针对性了解课程安排的合理性。具体内容如下所示。

学院 2020 届毕业生对课程安排满意度为 89.90%，专业课掌握度为 91.40%，专业课满足度为 89.45%，公共课帮助度为 88.85%。

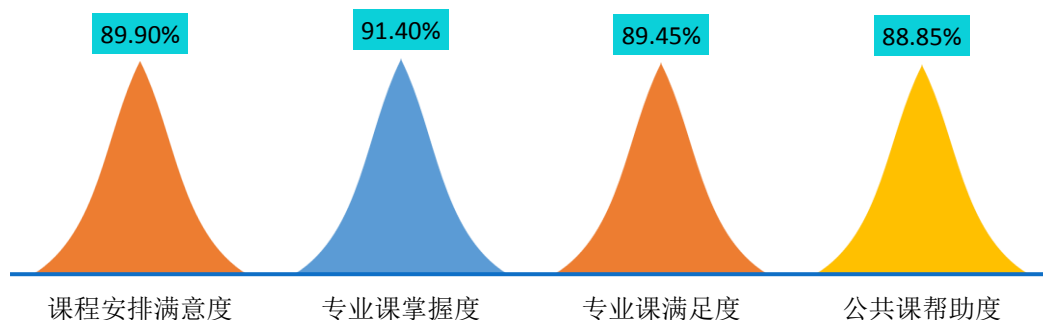


图 6-7 2020 届毕业生对课程安排的评价

注：课程安排满意度 = (专业课掌握度 + 专业课满足度 + 公共课帮助度) / 3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.教师授课水平评价

学院 2020 届毕业生对学院教师授课水平的总体满意度为 93.35%；对师德师风的满意度为 94.60%，对教学态度的满意度为 92.50%，对教学水平的满意度为 92.95%。

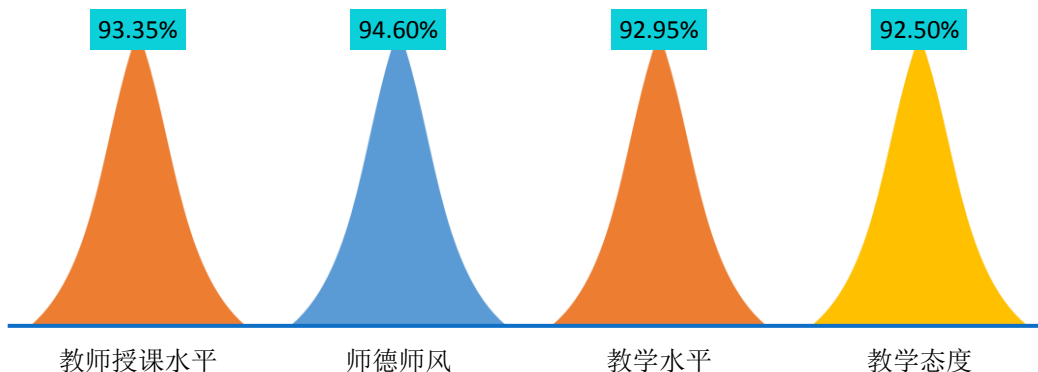


图 6-8 2020 届毕业生对教师授课水平的评价

注：教师授课水平满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.专业课程教学

从整体来看，2020 届毕业生对专业课程教学的总体满意度为 92.77%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

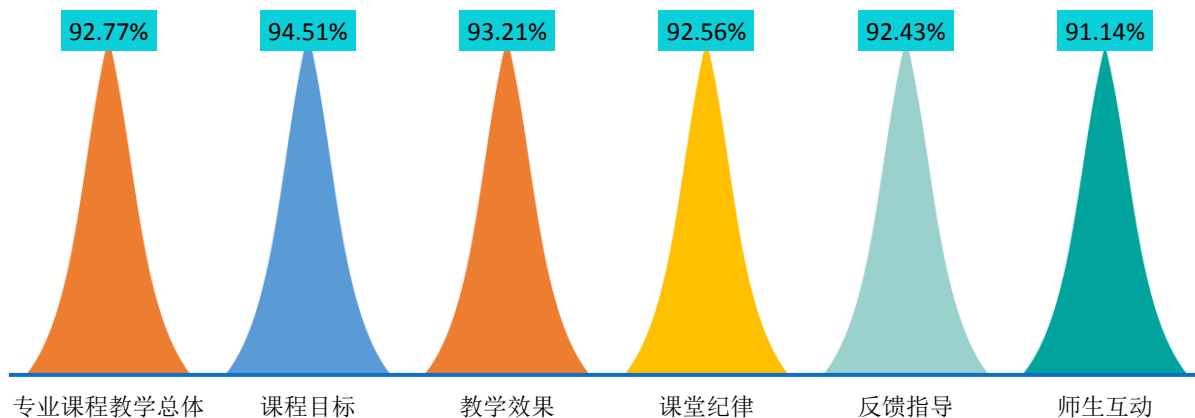


图 6-9 2020 届毕业生对专业课程教学的评价

注：专业课程教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.实践教学水平评价

学院 2020 届毕业生对实践教学水平的总体满意度为 92.41%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。

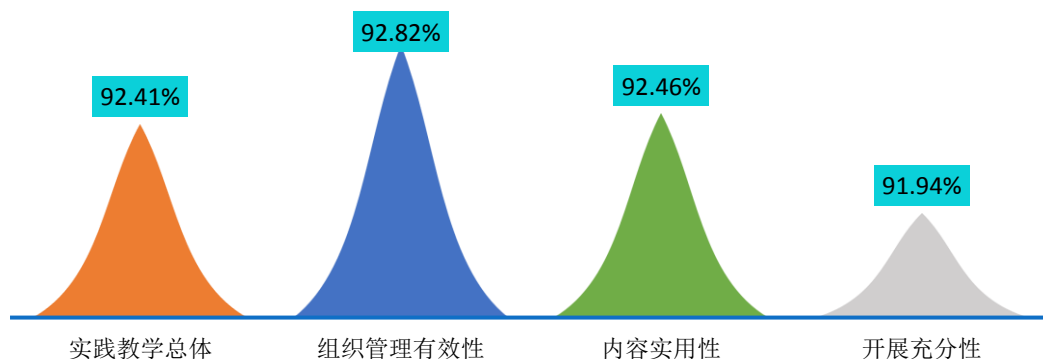


图 6-10 2020 届毕业生对实践教学水平的评价

注：实践教学总体满意度 = (实践教学内容实用性 + 实践教学开展充分性 + 实践教学组织管理有效性) / 3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(五) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学院人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学院 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、记忆能力、团队意识、创新思维、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.10 分以上；其中“阅读理解”和“团队意识”的水平相对较高，均值分别为 3.91 分和 3.87 分。

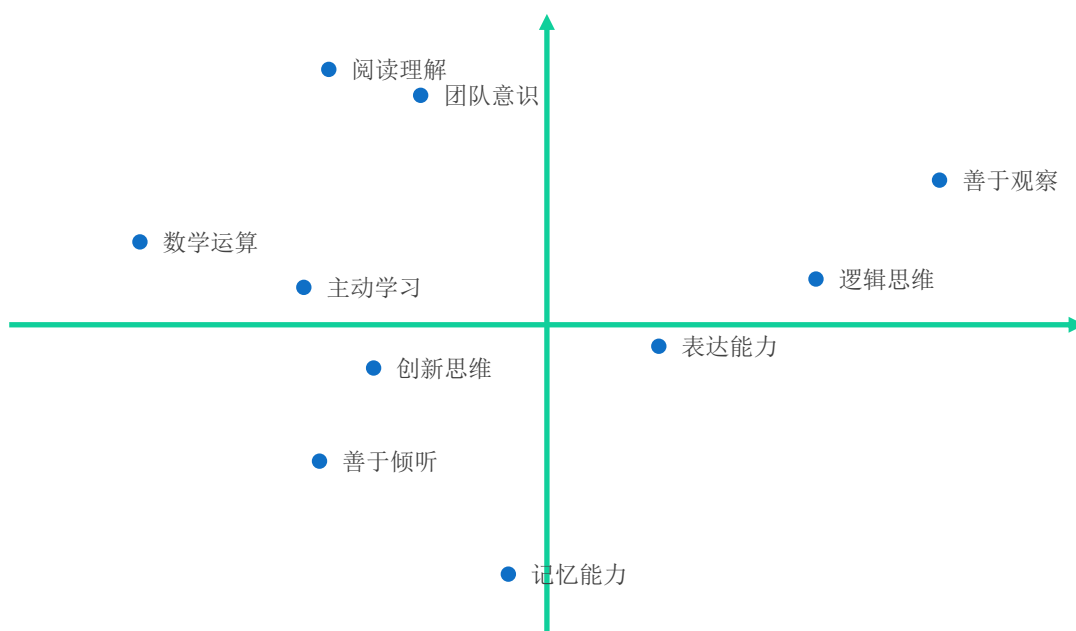


图 6-11 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	61.90%	3.73
逻辑思维	55.01%	3.57
表达能力	46.24%	3.47
记忆能力	37.84%	3.10
团队意识	32.96%	3.87
创新思维	30.33%	3.43
阅读理解	27.82%	3.91
善于倾听	27.32%	3.28
主动学习	26.44%	3.56
数学运算	17.29%	3.63

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、用人单位对教育教学的反馈³

（一）对毕业生的总体满意度

用人单位对学院 2020 届毕业生的工作表现的满意度为 97.00%，其中“很满意”的占比相对较高，为 69.00%。

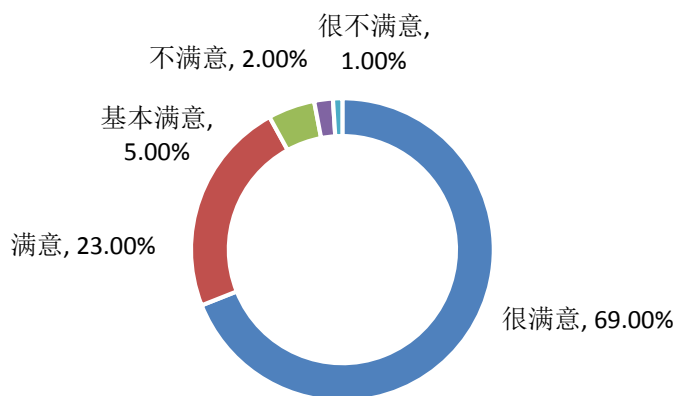


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

（二）对毕业生工作情况评价

毕业生适应情况：用人单位认为学院 2020 届毕业生岗位适应情况“完全能够适应”占比为 57.29%，“比较能够适应”占比为 30.21%。

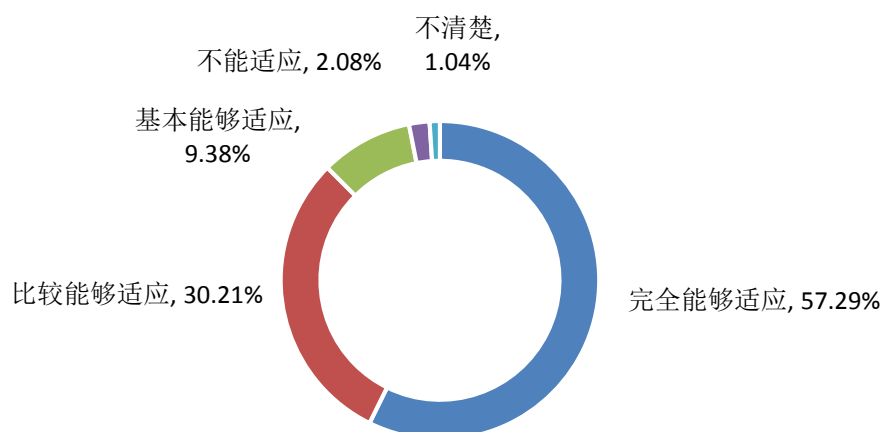


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生岗位适应情况的评价

³ 用人单位部分数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

毕业生离职情况：用人单位反馈学院 2020 届毕业生在入职一年内的离职率为 25.53%。

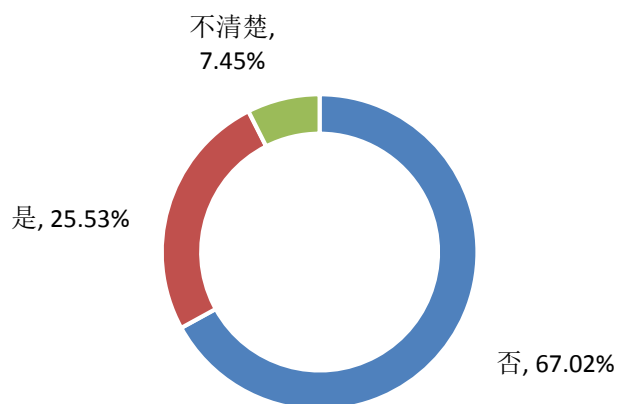


图 6-3 毕业生离职情况

（三）对毕业生专业能力评价

用人单位对毕业生综合能力满意度：98.84%的用人单位对毕业生综合能力感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 56.98%。

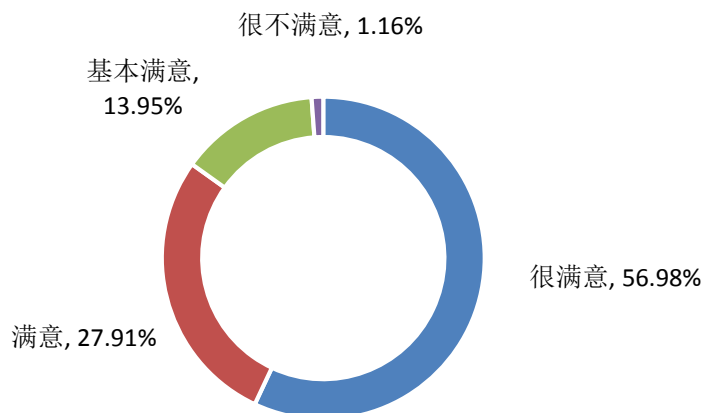


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生综合能力满意度评价

用人单位对毕业生创新能力满意度：91.95%的用人单位对毕业生创新能力感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 47.13%。

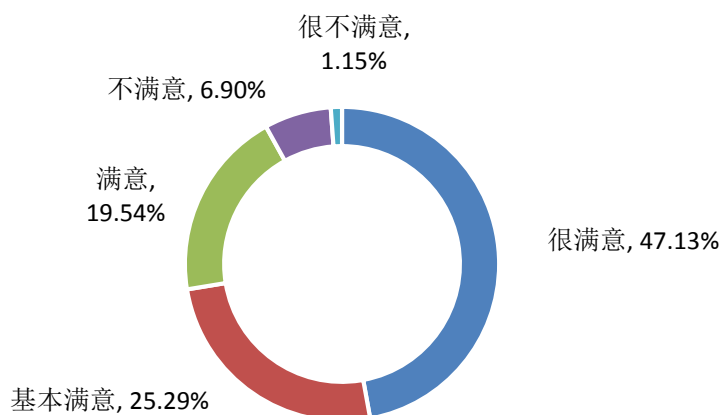


图 6-5 用人单位对 2020 届毕业生创新能力满意度评价

用人单位对毕业生政治素养满意度：96.51%的用人单位对学院毕业生的政治素养感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 54.65%。

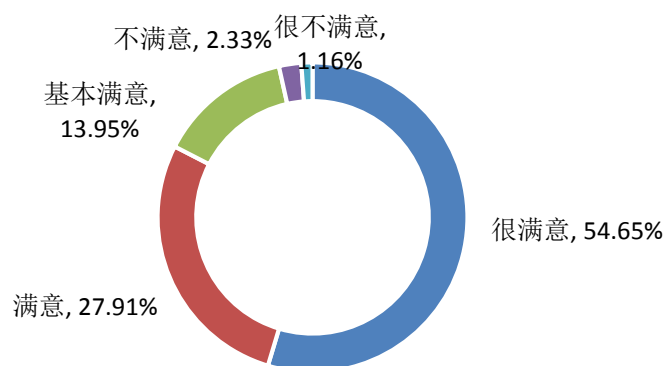


图 6-6 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.84%的用人单位对学院毕业生的职业能力感到满意，其中“很满意”的占比相对较高，为 51.16%。

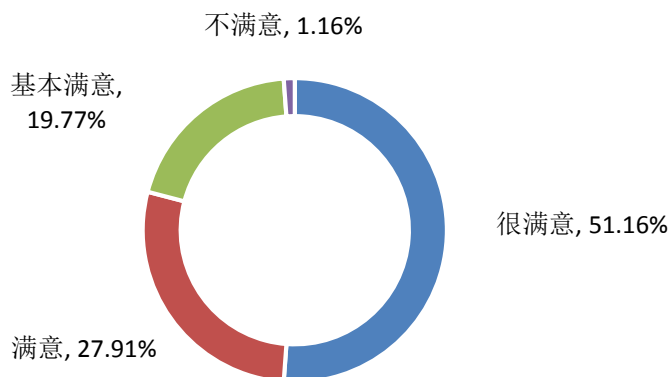


图 6-7 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

（四）用人单位对学院人才培养的反馈建议

用人单位认为学院人才培养应在“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（58.02%）、“专业设置动态调整，满足社会发展需要”（39.51%）和“加强学生应用能力的培养”（34.57%）这三个方面来加强人才培养工作。

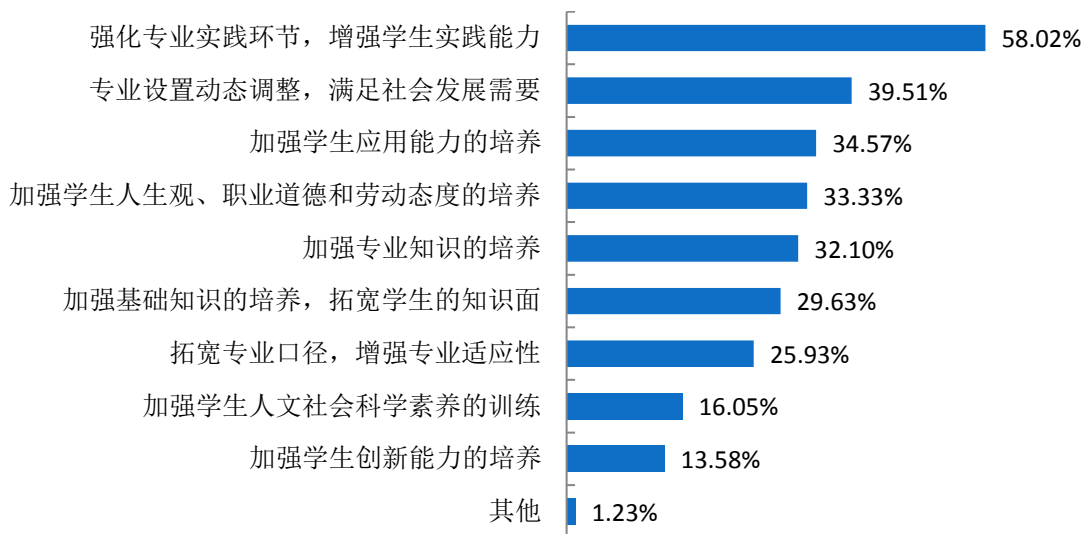


图 6-8 用人单位对人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

（五）对学院就业服务工作总体的满意度

就业服务工作总体满意度：用人单位对学院就业服务工作的满意度为 98.81%；其中 51.19%的用人单位对学院就业工作表示“很满意”，39.29%的用人单位对学院就业工作表示“满意”。可见，用人单位对学院就业服务工作的满意度较高。

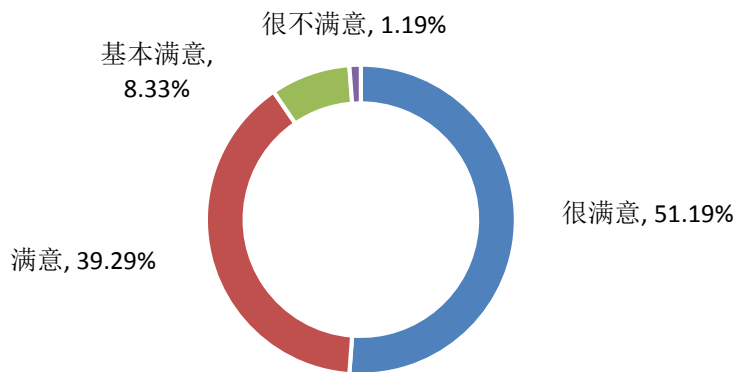


图 6-9 用人单位对学院就业服务工作的满意度

各项就业服务工作满意度：用人单位对学院各项就业服务工作的满意度均在97.56%以上；其中对“就业网站建设及信息服务工作”（98.77%）、“招聘场地安排工作”（98.73%）、“学生档案管理及传递工作”（97.62%）和“组织毕业生参加招聘工作”（97.56%）。

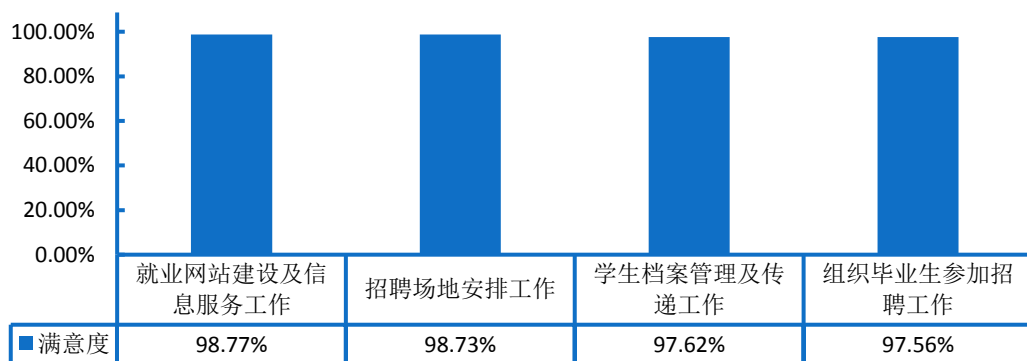


图 6-10 用人单位对学院各项就业服务工作满意度评价

（六）单位招聘需求的反馈

专业需求情况：用人单位反馈对土建大类专业的需求占比最高，占比为79.49%，其次为水利大类，占比为25.64%。

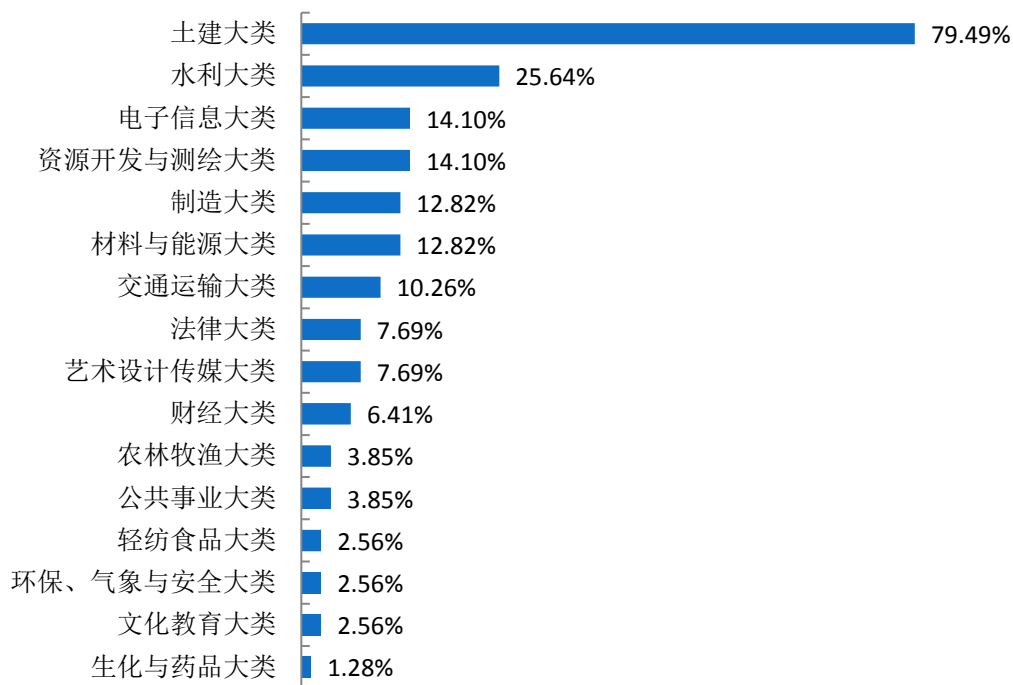


图 6-11 用人单位招聘专业大类需求分布

招聘关注因素：用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“专业能力/技能”（61.45%），其次为“专业与岗位相关度”（59.04%）。

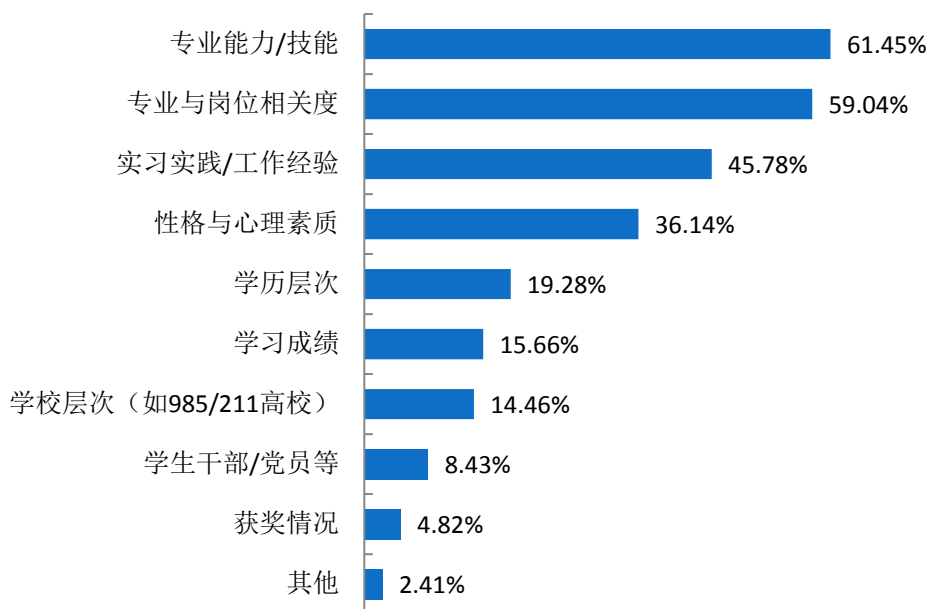


图 6-12 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

三、总结与建议

（一）对招生和专业设置的影响

学院 2020 届毕业生各专业的就业情况：就业率方面，2020 届毕业生中有 5 个专业的就业率均处于 87.50% 以上，其中软件技术(91.30%)、道路桥梁工程技术(89.23%)、城市轨道交通工程技术（86.67%）专业就业率位居前三；而楼宇智能化工程技术专业的就业率相对较低，在 0.00% 以下。专业相关度方面，2020 届毕业生中，建筑工程技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较高，相关度达 92.00%；而建筑电气工程技术专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，相关度低于 55.00%。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学院专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学院招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学院始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续

发展的专业生态结构。将专业招生计划与建设水平、就业需求、就业质量紧密对接，构建“招生-培养-就业”联动机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业、招生与培养的联动发展格局。

（二）对人才培养的影响

江西建设职业技术学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2020届毕业生对母校的满意度达到96.29%，54.20%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，毕业生对人才培养满意度为90.61%；毕业生对课程安排的总体满意度为89.90%，毕业生对学院教师授课水平的总体满意度为93.35%，毕业生对学院专业课程教学的总体满意度为92.77%，毕业生对母校实践教学水平的总体满意度为92.41%。因此，学院将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学院将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学院将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

